

| Ficha técnica

Município: Araputanga

Estado: Mato Grosso

Projeto: Comida Saudável

Escola: Escola Amigo Especial APAE-ARA

Nº de alunos: 10 alunos

Turma: Escolaridade (alunos de 10 a 48 anos)

Turno: Matutino

Educador: Aline Gonçalves Paiva

Coordenador pedagógico: Elza Dias de O. Carvalho

Gestor escolar: Claudomiro Braga Hortêncio

Coordenador Local: Elza Dias de O. Carvalho

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

| Intenção pedagógica

Levar os alunos, junto à família, reconhecer a importância de uma alimentação saudável, propiciando assim que estes adquiram bons hábitos alimentares, sabendo então identificar e diferenciar os diversos tipos de alimentos e suas importâncias para a nossa saúde, conscientizando-os a consumirem alimentos nutritivos para o crescimento de um corpo forte e sadio.

| Questão norteadora

A ideia de trabalhar esse tema partiu do momento da refeição na escola, onde uma aluna sempre se recusava a comer as saladas e perguntava o porquê temos que comer verdura, assim passou a questionar os alunos a respeito da alimentação

| Expedição Investigativa

Nossa expedição investigativa teve dois locais a princípio a horta da nossa escola e depois a horta comunitária da Cooperativa Coopnoroeste o qual foi feita no dia 05/09/2017 onde tiveram a oportunidade de conhecer o espaço e interagir com os funcionários, observando e tirando suas dúvidas sobre as hortaliças.



| Currículo

Explorar as formas e as cores das verduras. Explorar os sabores, explorar os nomes das verduras, explorar os conceitos de grande, médio e pequeno, identificar verduras quando estão boas para alimentação, associação de número e quantidade e comparação, tamanho, discriminação por cor, tamanho, forma, quantidade de muito, pouco, mais e menos. Confeção de um painel dos alimentos saudáveis, trabalhar recortes e colagem na produção de cartazes, trabalhar noções de receitas.



| Resultados

O objetivo foi alcançado com eficácia, pois através do projeto os alunos se sentiram motivados a consumirem verduras diariamente e mais que os mesmos puderam socializar e trocar as várias formas de comer as verduras uns com os outros. Nosso projeto também repercutiu não somente aos alunos e familiares, mas em toda a comunidade escolar, pois direta e indiretamente criou-se um incentivo a promoção de saúde, bem como estímulos de valores, hábitos e estilos alimentares, mudando a produção de alimentos não só da família como de alguns professores. Deste modo pode perceber que de um modo muito simples e significativo os alunos se envolveram nas ações participando com entusiasmo, espontaneidade, cooperação e união, demonstrando resultados expressivos e positivos.