

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Profissão



| Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Profissão

Escola: Municipal João Medeiros Calmon

Nº de alunos: 25

Turma: 6º Ano A

Turno: Matutino

Educador: Marcos Antonio Gonçalves da Silva

Coordenador pedagógico: Marcia Arruda

Gestor escolar: Duce Souza Matos

Coordenador Local: Andréia Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Simião

| Intenção pedagógica

Conhecer o dia a dia das profissões que os educandos querem exercer.



| Questão norteadora

Todos nós temos sonhos de ter uma boa profissão no futuro, através disso os alunos optaram em conhecer as profissões que os mesmos sonham em ser.

| Expedição Investigativa

Foi uma dúvida que surgiu com que profissões os alunos exerceriam futuramente, nós escolhemos três profissões: Veterinário, Advogado e Policial visitamos cada um deles, fomos no pet shop entrevistar o Juliano Jonk. Entrevistamos também os advogados da Prefeitura Municipal de Comodoro. Logo em seguida recebemos um convite do Prefeito para conhecermos o seu gabinete, com anseio resolvemos tirar algumas dúvidas de como ele administra a nossa cidade e quais são as melhores formas que ele utiliza os recursos públicos do nosso Município. Depois de termos entrevistado as profissões que almejamos, nós resolvemos entrevistar alguns garis para sabermos como é o seu dia a dia nas ruas do nosso município e quais são as dificuldades que eles enfrentam na sua jornada de trabalho.

| Currículo

Neste projeto foi envolvido varias disciplinas de forma globalizada trabalhamos, gráficos, calculos, leituras, pesquisas, produções de texto, desenhos livres, e pinturas sobre a temática.



| Resultados

Que através do projeto que foi desenvolvido foi de grande aprendizado, pois os mesmos ficaram curiosos com as respostas dos profissionais e gostaram muito de ter conhecido um pouco do trabalho de cada profissão escolhida e tem alguns que acharam que se identificou com outra profissão e não com a que eles queriam ser futuramente.