

ESCOLA MUNICIPAL DARCY RIBEIRO

Quem conta reconta
e faz de conta



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Quem conta reconta e faz de conta

Escola: Escola Municipal Darcy Ribeiro

Nº de alunos: 25

Turma: Pré-Escolar

Turno: Vespertino

Educador: Roseli dos Reis Barbosa e Maria Suerlanda Vieira

Coordenador pedagógico: Terezinha Oliveira Kláus

Gestor escolar: Joaquim Manoel da Silva

Coordenador Local: Weber

Assessora pedagógica: Regina Simão

Intenção pedagógica

Desenvolvimento oral, capacidade de atenção e memória.



Questão norteadora

O que as histórias infantis nos ensinam?

Expedição Investigativa

A partir da visita da contadora de histórias Regina Catelani e suas fadinhas, onde foram apresentadas várias histórias infantis.

Currículo

- Identidade e autonomia;
- Matemática;
- Movimento;
- Artes visuais;
- Natureza e sociedade;
- Linguagem oral e escrita;
- Música.

Resultados

Através da atividade, pode-se estar fazendo uma avaliação da criança: seu desenvolvimento, sua capacidade de atenção e memória, sua fala, sua criatividade e desenvoltura ao contar uma história. Além disso, a história permite o contato das crianças com o uso real da escrita, leva-as a conhecerem novas palavras, a discutirem valores como o amor, família e trabalho, e a usarem a imaginação, desenvolvem a oralidade, a criatividade e auxiliam na construção da identidade seja esta pessoal ou cultural, melhoram seus relacionamentos afetivos interpessoais e abrem espaço para novas aprendizagens. Notei que os alunos da pré-escola começaram a exigir, pouco a pouco, histórias mais elaboradas, de simples compreensão, porém, com mais riqueza de vocabulário.