

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO FELIZ

Cores e formas

| Ficha técnica

Município: Comodoro
Estado: Mato Grosso
Projeto: Cores e Formas
Escola: EMEI Cantinho Feliz
Nº de alunos: 24
Turma: Maternal I A
Turno: Vespertino
Educador: Andréia Felisberta dos Santos Souza e Angra Lara
Coordenador pedagógico: Não temos
Gestor escolar: Angela Andrade de Souza
Coordenador Local: Andréia Jonceline Chiozini Bordinhão
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

| Intenção pedagógica

Estimular a criança identificar cores e formas



| Questão norteadora

Quem sabe a diferença entre o vermelho e amarelo? Quem conhece o amarelo?

| Expedição Investigativa

Na própria escola no mês de abril durante as brincadeiras livres no pátio e parque

| Currículo

- Artes Visuais: Cores primárias, coordenação motora grossa e fina, colagem, construção bidimensional e tridimensional.
- Identidade e Autonomia: Imitação, mímica, palavras mágicas, jogos e brincadeiras
- Linguagem Oral e Escrita: datas comemorativas, frases simples, parlendas, dramatização, objetos do local, desenho e gênero.
- Matemática: Contagem, agrupamento, Igual/diferente, formas geométricas círculo, quadrado e triângulo, blocos lógicos,
- Movimento: Dançar, atividades psicomotoras, correr, pular, passar por baixo de mesas e cadeiras.
- Música: Coreografia, emitir sons, expressão corporal, percepção auditiva, participar de situações que integra a música, brinquedos e objetos sonoros.
- Natureza e Sociedade: orientação temporal, orientação espacial,

| Resultados

Após finalizar o projeto podemos dizer que os objetivos foram alcançados, pois a interação e participação dos alunos aconteceram de forma significativa, onde podemos desenvolver atividades psicomotoras, favorecendo a conquista da autonomia e ampliação de seu repertório. Sabemos que é através das experiências que a criança aperfeiçoa seu aprendizado a cada dia. O mais importante no desenvolvimento deste trabalho foi proporcionar a cada criança, um ambiente lúdico e de constante desenvolvimento.