

CEPEL - COOPERATIVA EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA

Conhecendo meus dentinhos



| Ficha técnica

Município: Pontes e Lacerda
Estado: Mato Grosso
Projeto: Conhecendo Meus Dentinhos
Escola: Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda - CEPEL
Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 27
Turma: 1º Ano a
Turno: Vespertino
Educador: Angela Maria de Oliveira Chicaroli e Adilza Rodrigues Barros.
Coordenador pedagógico: Renata Maria de Sousa Guimarães.
Gestor escolar: Cleuza Francisca da Silva Lopes.
Coordenador Local: Maria dos Santos Lima.
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

| Intenção pedagógica

O nosso desafio é colocar em prática uma educação preventiva, atuando educativamente junto à comunidade escolar, promovendo orientações e informações essenciais, para o desenvolvimento de hábitos saudáveis que previnem e evitam as doenças bucais. A prevenção é a melhor forma de promover qualidade de vida e o bem estar social, pois a saúde bucal interfere diretamente em todo o bem estar do indivíduo. A escola sendo uma instituição de ensino onde, se aplicando as técnicas e os recursos adequados podem alcançar resultados positivos e agradáveis visando sempre à melhoria na qualidade do ensino e de vida e bem estar das famílias.



| Questão norteadora

Como é um sorriso bonito?

| Expedição Investigativa

Iniciei em sala de aula a partir de uma atividade proposta aos alunos para sabermos qual era o nome do bichinho que corrói os dentinhos. Em seguida foi encaminhada uma atividade para casa com objetivo de as crianças fazerem juntamente com a família para conhecer como é um sorriso saudável.

No dia 12 de setembro recebemos a visita de um profissional odontológico para uma palestra, onde ouvimos muitos questionamentos levantados pelas crianças. Esses questionamentos foram através de perguntas elaboradas em casa com auxílio da família. Enviadas com antecedência e trazidas para a escola para serem respondidas pelo palestrante.

No dia 13 de setembro foram fazer uma visita em consultório odontológico a convite do profissional palestrante do dia anterior. Durante a visita foram esclarecidas muitas dúvidas e indagações das crianças.

| Currículo

- Identidade e Autonomia: Valorização da higiene bucal, tanto da limpeza dos dentes como do corpo e do ambiente em que vivem.
- Artes Visuais: Observação e reconhecimento de figuras, produtos e objetos de higiene, na arte em geral.
- Linguagem Oral e Escrita: Elaboração de perguntas e respostas sobre a higiene. Leitura de imagens sobre o tema higiene bucal.
- Natureza e Sociedade: Percepção das diferentes possibilidades para o cuidado de sua saúde e higiene pessoal, assim como a identificação e sua importância.
- Movimento: Reconhecimento de diferentes movimentos que promovem a higiene: escovar os dentes lavar-se, pentear-se, vestir-se, cortar as unhas etc.
- Exploração de brincadeiras como ginástica, imitação etc.
- Música: Imitação e reprodução de movimentos a partir de criação musicais que envolvam a higiene.
- Matemática: Brincadeiras que envolvam contagens, formas, cores e tamanhos. Contar os produtos olhar diferentes formas de fio dental, as cores das escovas.



| Resultados

O projeto mostrou como é importante a prevenção em saúde bucal desde a infância. As crianças que participaram foram muito receptivas e demonstraram muito interesse pelas atividades. Se conscientizaram que a escovação tem efeito imediato na redução de placa bacteriana e cárie dental ao longo do prazo, entenderam a necessidade de ter bons hábitos de higiene bucal.