

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL FLOR DE ROMÃ

# Cantando e Brincando com a música: Meu Pintinho Amarelinho

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Noislayne Taynara da Silva Correa, Rosania Aparecida de Souza Alencar, Angelita Xavier Teodoro**Turma(s): **Maternal III**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **12**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Com o propósito de proporcionar um ambiente agradável e acolhedor com atividades lúdicas e prazerosas as quais supram o processo de separação da família vivido pela criança. A partir dessas atividades, como: músicas, brincadeiras, histórias, pinturas e dentre outras. Será dado o início a esse projeto com uma roda de conversa e a apresentação de uma caixa surpresa onde terá um pintinho que será a peça chave de todo esse trabalho. Será apresentada e cantada a música relacionada ao tema como: Meu pintinho Amarelinho, onde a maioria já conhecem a música.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Na chácara Arco Íris, em sala de aula, no refeitório, e no pátio do Centro de Educação Infantil.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Vamos cantar? Vamos pegar o pintinho?

**Realização e narrativa da expedição:** De início foi feito em sala de aula, em uma roda de conversa e a apresentação de uma caixa surpresa onde tinha um pintinho, que será a chave de todo o projeto, em seguida foi apresentado o vídeo da música meu pintinho amarelinho, onde as crianças dançaram com gestos e movimentos. No dia 21 de Junho levamos as crianças para conhecerem a chocadeira na chácara Arco Íris da professora Ana Serafim, algumas crianças pegaram os pintinhos na mão, passamos uma tarde muito agradável e bastante divertida.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Algumas crianças já conheciam a musiquinha, onde todos demonstravam interesse quando era cantada a música, acompanhando com gestos e movimentos.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Percebemos que as crianças ficavam atentos e faziam gestos com as mãozinhas quando cantávamos a musiquinha.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Neste projeto estão sendo trabalhados os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil, com a turma do maternal III, dentro dos campos de experiências: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** As atividades estão sendo desenvolvidas de forma integrada com a participação da professora e monitoras, juntamente com as crianças, através de vídeos, música, brincadeiras, atividades impressas e com carimbo das mãozinhas, pintinho com prato de papelão, com bexigas, pintinho com pregador de roupa.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** As atividades estão sendo desenvolvidas no ambiente da sala de aula e nas dependências da instituição, envolvendo todas as crianças da turma juntamente com a professora e monitoras.

**Apoiadores:** Secretaria Municipal de Educação, Sicredi Biomás.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Este projeto proporcionou as crianças, o contato direto com o pintinho, personagem da música conhecida e cantada por elas. O pintinho personagem da música: Meu pintinho amarelinho, visitou a sala, onde que todos interagiram com o animal pegando e colocando na mãozinha, sentindo as diversas sensações como, afeto, medo, carinho, textura, tamanho, cor e musicalidade, visando trabalhar de forma lúdica e prazerosa, a afetividade deles.

**Como foi a atividade integradora?** Roda de conversa, visita do pintinho na sala, expedição na chácara para conhecer a chocadeira, atividades com as mãozinhas das crianças, confecção de um pintinho com bexigas, vídeo da musiquinha. Através do projeto podemos observar que a música do pintinho amarelinho faz parte da rotina da Educação Infantil. A partir dela e de outras é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimento, equilíbrio, linguagem oral e memória.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

**Período inicial:** 02/05/2023.**Período final:** 31/08/2023.

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** O projeto com a música Meu Pintinho Amarelinho teve como finalidade integrar e fazer com que as crianças interajam no mundo das brincadeiras e cantigas, proporcionando o que é de mais rico e saudável nesta idade, cantar e brincar. Promovendo assim atividades que trabalham a linguagem e o cognitivo. O projeto possibilitou que o processo da aquisição da linguagem seja direcionado a partir de um tema atraente para as crianças como da música Meu Pintinho Amarelinho.

