E. M. CANTINHO FELIZ

O Sapo comilão

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**
Educador(es): **Angra Lara, Inês Maria Basgal Ribas**
Turma(s): **Crianças Bem Pequenas 02 Anos**
Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**
Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**
Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Em razão de estarmos trabalhando com o Material Educacional Mais Infância MT., que trata da importância da leitura explorando as Ilustrações do capitulo gerando muita curiosidade nas crianças, e O livro escolhido foi (Sapo Comilão -Stela Barbieri e Fernando Vilela).
Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de Aula.
Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que eles sabiam sobre a história do livro Sapo Comilão.
Realização e narrativa da expedição: O que as crianças identificam nas ilustrações? Como elas relacionam as ilustrações com a narrativa? Como elas se expressam (oralmente, apontando, com gestos)? Elas demostram interesse e prazer ao ouvir a história? Como reagem ao longo da leitura e como interagem com a história? Que tipos de perguntas e comentários fazem?

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? O que sabem sobre a História do livro o Sapo Comilão.
Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que vocês veem nessa capa ? Qual será o titulo da história? Onde ele está escrito? Isso mesmo ,há um animal na História .Oque será que ele está fazendo? O que deve estar sentindo?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu ,o outro e o nós. Corpo gesto e movimento. Traços, sons cores e formas. Escuta fala e pensamento e imaginação. Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.
Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Histórias referente ao tema; Músicas relacionadas ao tema; Ilustrações da historia feita pelo o aluno; Carimbo com a mão; Cartaz; Sapo com a língua de sogra; Musicas, Frederico o sapo de vidro, trabalhar as diferenças .O sapo não lava o pé, Os cinco sapinhos. A boca do sapo dos autores Mary França e Eliardo França. Brincadeira; acertar a bolinha na boca do sapo!

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A comunidade de Aprendizagem foi articulada através do Material Educacional Mais Infância MT.VOLUME 2 1°EDIÇÃO, 2024.
Apoiadores: Gestora da escola E.M.E.I Cantinho Feliz .Coordenadora Pedagógica.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O desenvolvimento do projeto foi muito apreciado pelas crianças, e a aprendizagem bastante significa.
Como foi a atividade integradora? Trabalhos coletivos, rodas de historias, reconto. Apresentação de seminário. Workshop dos trabalhos desenvolvidos.
Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.
Período inicial: 14/05/2024.
Período final: 01/08/2024.
Narrativas dos protagonistas do projeto: Muita gratidão por todos os participantes deste Projeto mas, os méritos foram para os educandos que aprenderam de forma significativa e prazerosa. O objetivo foi alcançado.