

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Aprendendo com a Dona Aranha

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rosália Rodrigues da Silva**Turma(s): **Crianças Pequenas de 04 anos B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Educação Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A música tem o papel de estimular o aprendizado através do lúdico, sendo assim, trabalha a coordenação motora, estimula habilidades essenciais para a educação socioemocional, auxilia a percepção sonora e até mesmo a alfabetização infantil.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Quais aprendizagens podem ser exploradas através da música Dona Aranha?

Realização e narrativa da expedição: Em uma aula contextualizada, trouxe para as crianças um fantoche da dona aranha e assim iniciamos a música, repetindo várias vezes para que todos pudessem participar e após uma roda de conversa, fizemos um cartaz para ficar exposto na sala com a letra da música e pintura da mão das crianças.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Nesse momento as crianças

puderam expressar seus saberes, que já conheciam a música, que já viram uma aranha de verdade e que as aranhas vivem nas paredes.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que as aranhas comem? Como elas não caem da parede? Quantas patas ela tem? A aranha é boa ou ruim?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Estimular o gosto pela música, valorizar os conhecimentos prévios dos alunos, contextualizar a música a partir das vivências dos alunos em família, aprofundar os conhecimentos específicos sobre algumas espécies de aranha, desenvolver o comportamento leitor e escritor durante o processo.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: As famílias foram envolvidas em pesquisas sobre o assunto e participaram das atividades propostas.

Apoiadores: Sônia Cristina do Nascimento Mariano Rodrigues; Ana Paula Ferreira de Souza; Marcos José Acrísio.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O projeto foi muito prazeroso, brincamos bastante e aprendemos com essas brincadeiras. Aprendemos que as aranhas tem 8 patas, que comem insetos, existem algumas espécies perigosas e outras inofensivas, também aprendemos sua letra inicial e que devemos respeitar a vida, seja de quem for.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora aconteceu durante a confecção de uma aranha. Para isso utilizamos material de reciclagem, desenvolvemos coordenação através de pintura e movimento de rasgar o copo, trabalhamos a cooperação de um ajudar o outro nesse processo e cantamos a música fazendo a coreografia. Ainda participamos de um circuito simulando uma teia de aranha.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 31/07/2023

Período final: 11/08/2023

