

Escola Municipal Prof. Cleusa Braga Hortêncio

| Sementinha feliz

QUESTÃO NORTEADORA

Como nasce uma sementinha?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Proporcionar mais compreensão sobre o cultivo de uma semente e acompanhar o desenvolvimento e os saberes desse processo evolutivo, despertando um olhar cuidadoso e gentil com as plantas do nosso meio.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nossa expedição investigativa aconteceu com uma visita à horta hidropônica de Araputanga, onde os alunos puderam conhecer o processo do cultivo das verduras, bem como praticar um olhar mais atento em relação aos frutos que a nossa terra fornece.

CURRÍCULO

Durante todo o projeto trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua portuguesa:** por meio da leitura, escuta e produção de textos orais, escritos e multissemióticos que circulam em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo;
- **Matemática:** por meio da interação com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles;
- **Ciências:** por meio do agir pessoal e coletivo, com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas, socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários;
- **História:** por meio da identificação, comparação e explicação sobre a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das



dinâmicas da vida social;

- **Geografia:** por meio do desenvolvimento e utilização de processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político, técnico-científico e informacional, avaliando ações, propondo perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos da Geografia.

RESULTADOS

O projeto nasceu da curiosidade dos alunos durante as aulas de ciências e, como resultado, percebemos o interesse em participar das atividades, bem como o compromisso em fazer parte dessa investigação cooperativista.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga – MT

ETAPA DE ENSINO
2º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS
17

TURMA
1

EDUCADORES RESPONSÁVEIS
Maria Cleide Farias Novais
Wania Rosa Siqueira de Oliveira

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Joana Darc Xavier Alves