

E.M. ALCIDES FRANCO DA ROCHA

# Viver e Deixar Viver: Respeito à Vida Animal

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Jaqueline Camargo de Oliveira**Turma(s): **5º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Partimos da necessidade de sensibilizar os alunos sobre a importância da proteção animal e seu papel no equilíbrio ambiental e na vida humana. Inicialmente, os alunos refletiram sobre os problemas que afetam os animais, como o abandono, mastratos e a destruição de habitats, relacionando essas questões a atitudes cotidianas que podem contribuir para o cuidado e a preservação da fauna. Através de conteúdos de Ciências, Geografia e Língua Portuguesa, conectamos os saberes curriculares para que os alunos compreendessem de forma ampla as relações entre seres humanos e animais, identificando práticas de respeito e proteção. Além disso, exploramos atividades lúdicas e criativas, como jogos, pesquisas e produções artísticas, para reforçar a conscientização e promover a inclusão do tema na realidade local dos estudantes.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O território a ser investigado abrange a relação entre os seres humanos e os animais, considerando tanto o contexto local quanto global. Para isso, realizamos pesquisas utilizando os Chromebooks, que permitiram aos alunos explorar diversas fontes de informação sobre a proteção animal e sua importância para o equilíbrio ambiental. Os alunos analisaram situações presentes na comunidade escolar e no bairro, como a realidade de animais abandonados

e os cuidados básicos necessários para seu bem-estar. Além disso, investigaram o impacto das ações humanas, como o desmatamento e a urbanização, na vida animal. Essas pesquisas possibilitaram ampliar o entendimento sobre a importância da conscientização e da preservação na construção de uma sociedade mais ética e responsável.

**Pergunta exploratória:** Como nossas ações podem proteger os animais e garantir o bemestar deles no ambiente em que vivemos?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição teve início com a realização de pesquisas na internet, utilizando os Chromebooks disponíveis na escola, para explorar informações sobre a proteção animal e o impacto das ações humanas no bemestar dos animais. Os alunos investigaram temas como a importância do cuidado com animais domésticos, a preservação de espécies ameaçadas e as consequências do abandono e maus-tratos. Em seguida, realizamos uma roda de conversa para compartilhar os aprendizados e reflexões das pesquisas. Os alunos discutiram a responsabilidade de cada indivíduo na proteção animal e relataram exemplos do cotidiano em que ações simples poderiam fazer a diferença, como alimentar animais de rua, denunciar mastratos e respeitar a fauna local. Para enriquecer a experiência, os estudantes criaram cartazes e mapas conceituais que sintetizavam as informações obtidas, destacando estratégias para proteger os animais e o papel

da comunidade na promoção do bem-estar animal. As atividades estimularam a criatividade e fortaleceram a compreensão da relevância do tema no contexto social e ambiental.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos do 5º ano iniciaram o projeto compartilhando seus conhecimentos prévios sobre a proteção animal. Durante uma roda de conversa, emergiram temas como a importância de cuidar de animais domésticos, respeitar os habitats naturais e evitar ações prejudiciais, como abandono e maus-tratos. Alguns alunos relataram experiências pessoais, como o cuidado com pets em suas casas e observações sobre animais de rua em suas comunidades. Também discutiram a relevância de preservar espécies ameaçadas e a necessidade de proteger o meio ambiente para garantir o equilíbrio da fauna. Os estudantes demonstraram interesse em aprender mais sobre como as ações humanas, como desmatamento e poluição, afetam diretamente a vida dos animais. Essa etapa inicial revelou uma curiosidade genuína e um desejo coletivo de aprofundar o entendimento sobre o tema, indicando um ponto de partida rico para as investigações do projeto.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Os alunos do demonstraram curiosidade e engajamento em aprofundar seus conhecimentos sobre a proteção animal. Durante as discussões iniciais e pesquisas realizadas com o uso

