

COEDUC

| Características dos ácidos e das bases

QUESTÃO NORTEADORA

Quais dos alimentos que comemos e bebemos são ácidos ou básicos e como isso afeta nosso corpo e nossa vida?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

A ideia do projeto foi mostrar aos alunos que nem todo ácido é forte ou faz mal e que o mesmo está, inclusive, inserido em nosso organismo para a digestão dos alimentos e ação muscular, assim como as bases.

Da mesma forma, mostrar que podemos identificar uma série de ácidos e bases que fazem parte rotineira de nosso dia a dia, principalmente na alimentação.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

As atividades foram desenvolvidas no laboratório didático da própria escola, e contaram com a colaboração de todos alunos da turma.

Após a introdução dos conceitos de ácidos e bases, os alunos se mobilizaram no sentido de identificar quais dos compostos que eles ingeriam e quais eram ácidos e bases. As questões levantadas em sala de aula se estenderam para as casas dos alunos, onde os mesmos verificaram junto aos seus familiares o consumo de ácidos e bases diários. Após essa etapa, foi feita uma discussão em sala do que cada um considerou ácido e básico em sua casa.

O professor fez o papel de mediador da discussão, corrigindo possíveis equívocos.

CURRÍCULO

Durante todo o semestre trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da leitura e discussões sobre o tema;
- **Química:** por meio da compreensão de cada etapa dos ácidos e desenvolvimento da atividade no laboratório didático;

RESULTADOS

O resultado final foi bastante satisfatório, uma vez que envolveu bastante empenho por parte dos alunos no sentido de buscar informações sobre estes compostos, bem como sua aplicabilidade.

Os alunos aprenderam na prática como ocorre a digestão dos alimentos em contato com o ácido clorídrico, presente em nosso estômago, assim como o contato de sal de frutas (base e sal) em contato com o mesmo ácido clorídrico.

Entenderam também como o sistema tampão



age em nosso corpo, fazendo com que nossas hemácias não morram em contato com o ácido. Adicionalmente, verificaram através de marcadores de PH quais compostos rotineiros são ácidos e básicos.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro – MT

ETAPAS DE ENSINO
9º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio

NÚMERO DE ALUNOS
39

TURMA
Única

EDUCADORES RESPONSÁVEIS
Sandro Daniel e Ivaldir da Silva Gavin Junior

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro