

# COEDUC

## | Eletrólise da água

### QUESTÃO NORTEADORA

Podemos separar os gases oxigênio e hidrogênio da água?

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O trabalho teve como objetivo mostrar que toda reação química produz uma energia e com a água não seria diferente.

Da mesma forma que se libera uma energia, a partir do momento que se cria uma energia maior na reação, esta energia em excesso acaba por romper as pontes que mantêm a molécula estável, resultando na desvinculação dos átomos H e O.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Foram levantadas questões acerca da possibilidade de separar os gases presentes na composição da molécula da água.

A partir desse momento, os alunos se prontificaram a separar esses gases.

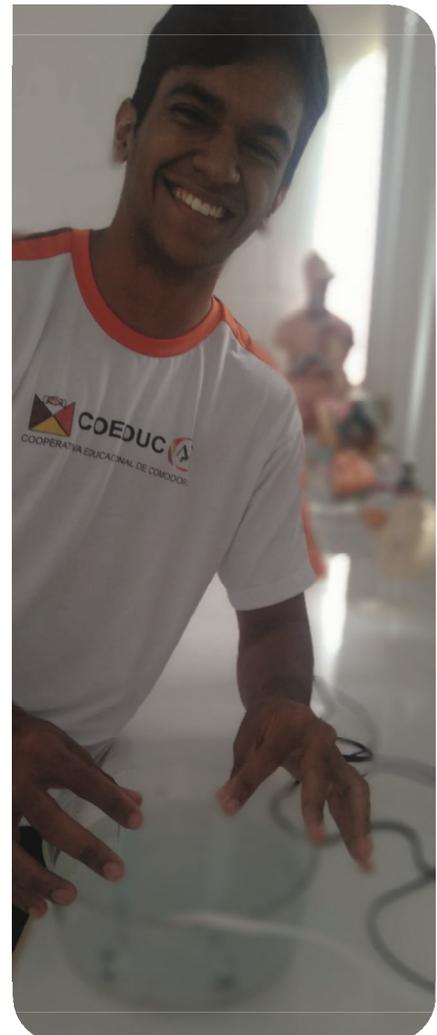
O trabalho foi desenvolvido com a participação de toda sala, ou seja, trabalho em equipe.

### CURRÍCULO

- Física e Química: por meio dos estudos e discussões acerca do tema levantado e na forma prática de tirarem as dúvidas.

### RESULTADOS

No final das atividades, os alunos verificaram de forma prática e direta que o processo de eletrólise origina produtos completamente diferentes da substância original (água).



### FICHA TÉCNICA

#### MUNICÍPIO

Comodoro – MT

#### ETAPA DE ENSINO

2º ano do Ensino Médio

#### NÚMERO DE ALUNOS

12

#### TURMA

Única

#### EDUCADORES RESPONSÁVEIS

Sandro Daniel e Ivaldir da Silva Gavin Junior

#### ASSESSORA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro