

COEDUC

| Liberdade de Expressão

QUESTÃO NORTEADORA

Qual a diferença entre liberdade de expressão e discurso de ódio?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Durante uma aula de filosofia, os alunos questionaram o que era de fato a liberdade de expressão. Dessa forma, começaram-se as pesquisas e leituras individuais para que depois, em conjunto, todos pudessem discutir o que entenderam sobre o tema.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Sabemos que há limites quando sua liberdade de expressão ultrapassa o limite de respeitar uma pessoa em sua individualidade com religião, gênero ou cultura, pode acabar ofendendo e isso se torna um discurso de ódio. Por isso, abordamos, também, a importância de se colocar no lugar do outro. Depois de suas pesquisas, os alunos produziram cartazes e falaram sobre o aprendizado com o tema.

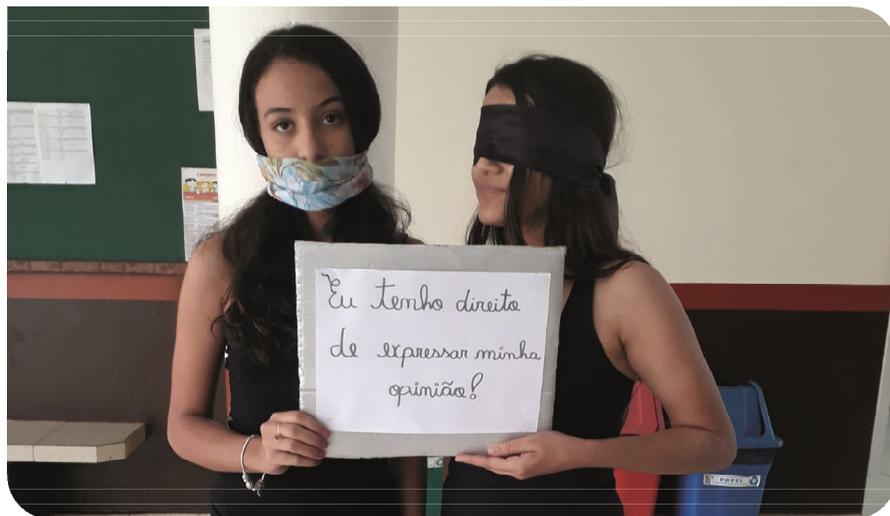
CURRÍCULO

Durante todo o semestre trabalhamos as disciplinas de:

- **Física e Matemática:** por meio dos estudos e pesquisas até chegar no objetivo final que era a construção da impressora sustentável.

RESULTADOS

Todos nós aprendemos com o projeto e são lições que levaremos para o resto de nossas vidas. Os resultados que idealizamos foram além do que esperávamos!



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro – MT

ETAPA DE ENSINO
9º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS
23

TURMA
9º ano

EDUCADORES RESPONSÁVEIS
Euzenir Pinheiro Lopes e Joviane Konrath

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro