

COEDUC

| Mosaico - identidade e autonomia

QUESTÃO NORTEADORA

De que forma o mosaico interagiu com a sociedade?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

A ideia do projeto era trazer inspiração da Arte Bizantina para realização das atividades em mosaico.

O trabalho foi realizado em aula e os alunos tiveram contato de forma histórica-artística com o conteúdo, para, depois, poderem realizar suas próprias criações.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Os alunos possuem conhecimento sobre o assunto adquirido em outros anos letivos, porém, neste ano, o estudo do mosaico foi mais aprofundado.

Após os estudos, eles fizeram um autorretrato em formato de mosaico para poderem apresentar aos alunos, professores e pais.

CURRÍCULO

Durante todo o semestre trabalhamos as disciplinas de:

- **Arte:** por meio do estudo da Arte Bizantina, Arte Contemporânea e a criação dos mosaicos feitos pelos alunos.

RESULTADOS

Foi um evento cheio de significados, pois as pessoas que se deslumbravam com as obras deixaram os alunos emocionados e com brilho nos olhos.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro – MT

ETAPA DE ENSINO
1º ano do Ensino Médio

NÚMERO DE ALUNOS
16

TURMA
Única

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Joviane Konrath

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro