

COEDUC

| Semeando valores

QUESTÃO NORTEADORA

De que forma eu posso estimular o conhecimento e a prática de valores?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Este projeto ancorou-se em compreender e explicar crenças, representações e hábitos de uma sociedade, considerando as percepções dos sujeitos.

Desta forma, os participantes puderam desfrutar de atividades lúdicas, como subsídios ao procedimento de inclusão, cooperação e solidariedade.

Ainda como suplemento para melhor entendimento, se fez uso da coletânea de livros sobre valores de autoria de Kátia Trindade.



EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Os estudantes compreenderam que o conhecimento adquirido por todos os componentes curriculares, mesmo que trabalhados em Língua Portuguesa e Artes, são valores que levarão para toda uma vida.

Eles fizeram leitura de livros e fichas de leitura sobre a coletânea de livros sobre valores de autoria de Kátia Trindade e, depois, realizaram uma atividade no pátio da escola, onde deixaram um recado em todas as mesas do lanche, para que os alunos pudessem ter contato com os valores estudados, além disso, fizeram também uma caixa com estímulos diários e uma cesta com estímulos adoçados para levar consigo.

Os estudantes foram motivados a alcançar o maior número de pessoas para que coloquem em prática os valores já conhecidos.



CURRÍCULO

- Língua Portuguesa: por meio da leitura dos livros sobre as práticas de valores;
- Artes: por meio da realização de cartazes, caixas e apresentações.

RESULTADOS

Foi integrador! Os alunos conseguiram explicar todo o conhecimento adquirido ao longo do projeto para todos os visitantes e, também, puderam passar o que foi aprendido por meio da atividade do abraço e do aperto de mão, da caixa motivadora e do valor adocicado.



FICHA TÉCNICA
MUNICÍPIO Comodoro – MT
ETAPA DE ENSINO 6º ano do Ensino Fundamental
NÚMERO DE ALUNOS 12
TURMA Única
EDUCADORA RESPONSÁVEL Joviane Konrath
ASSESSORA PEDAGÓGICA Marcia Regina Simpioni Carraro