

Escola Estadual Tancredo de Almeida Neves

| Do coco se aproveita tudo

QUESTÃO NORTEADORA

O que podemos tirar e produzir do quintal de casa ou dos arredores da comunidade de modo sustentável?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

A proposta pedagógica que deu origem à questão norteadora do projeto e que, ao mesmo tempo, fez emergir a expedição investigativa, nasceu de modo paralelo ao conteúdo de ciências, durante as aulas em que trabalhávamos sobre recursos naturais, sustentabilidade e extrativismo.

Além disso, contamos com a contribuição de um texto que falava sobre o trabalho das mulheres quebradeiras de coco como fonte de subsistência, de modo que, no decorrer da aula e com o aprofundamento do conteúdo, foi-se estabelecendo uma relação de vivência amigável com a terra e a natureza, por parte dos alunos para com a comunidade em que residem.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Além do conteúdo e dos textos trabalhados com a turma, nossa expedição foi até os arredores da comunidade e aos quintais dos alunos, que serviram para agregar valor e conhecimento ao projeto.

CURRÍCULO

Durante todo o projeto trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da leitura e da produção de textos;
- **Ciência:** por meio dos estudos sobre as ações do homem na natureza, sustentabilidade e tópicos do gênero.

RESULTADOS

A união faz a vida e o coco fez nosso projeto! A educação potencializa os sentidos e esses, por sua vez, produzem e materializam ações capazes de fazer a diferença da parte para o todo, contribuindo para uma harmonia necessária com o mundo emergente. Mais do que teorias, é a prática por uma sensibilização do sujeito e do seu compromisso no cuidado com o mundo.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga - MT

ETAPA DE ENSINO
5º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS
6

TURMA
EJA

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Patrícia Caraveira Teixeira

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Joana Darc Xavier Alves

