

Centro de Educação Infantil Flor de Romã

| Trabalhando a Música Os Cinco Patinhos e a Vaca Lola

QUESTÃO NORTEADORA

Como podemos trabalhar a música com crianças pequenas?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Esse projeto teve como propósito buscar o desenvolvimento de trabalhos voltados para as crianças, onde desenvolvemos a socialização e a interação a partir do estudo realizado sobre a música.

Portanto, a utilização sonora tornou-se relevante porque trabalha conteúdos e conceitos de uma forma lúdica, permitindo a fantasia.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nossa expedição foi realizada em sala de aula e no pátio da escola.

A cooperação foi imprescindível para a realização das tarefas propostas, em que cada professora utilizou o boneco articulado do animal que confeccionou para seu projeto em sala de aula e, junto com as demais professoras, fizeram uma apresentação da música Seu Lobato.

CURRÍCULO

Durante todo o projeto, foram desenvolvidos todos os eixos temáticos da educação Infantil, na fase berçário, como linguagem oral e escrita, identidade e autonomia, artes visuais, movimento, música, matemática e natureza e sociedade.

RESULTADOS

Ao concluir nosso projeto, entendemos que é de grande importância que as crianças vivenciem algumas situações onde o trabalho em grupo e a colaboração estão presentes. Além disso, concluímos que a maioria das crianças desenvolveram capacidades de localizar objetos espalhados pela sala, bater palminhas, movimentar o corpo com as músicas, entre outras capacidades motoras. Essas capacidades podem oferecer possibilidades de socialização, revelando vontades, sentimentos e conhecimentos de partes do corpo, tornando-se um meio pelo qual as crianças possam se desenvolver, vivenciar e identificar progressivamente a si e aos outros.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga - MT

ETAPA DE ENSINO
Educação Infantil

NÚMERO DE ALUNOS
20

TURMA
Berçário C e Maternal I

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Marli Felício Santana Silva
Maria de Fatima Oliveira Henrique

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin