

## Escola Municipal João Medeiros Calmon

### Dinheirinho

#### QUESTÃO NORTEADORA

Para que serve o dinheiro?

#### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Em nosso dia a dia nos deparamos com várias situações em que devemos fazer cálculos para resolver problemas. Como lidar com as compras de casa, conferir troco do mercado, realizar somas dos produtos, conferir rótulos para ver se estão dentro do prazo de validade.

Para uma simples ida ao supermercado precisamos ter noção de como calcular preços, se o dinheiro dá ou não para comprar todos os produtos que precisamos. Tendo essa necessidade e observando que as crianças estão cada vez mais inseridas nesse meio, pois muitas vezes acompanham seus pais ao supermercado, ou até mesmo indo comprar o pão ou pequenos itens, sentimos a necessidade de orientá-los nesse projeto com uma proposta de trazer o mercadinho para o ambiente de sala de aula, dessa forma, o aluno tem contato direto com as embalagens dos possíveis produtos comprados para sua casa. Podendo vivenciar experiências comuns do seu cotidiano, fazendo comprinhas e pagando com cédulas e moedas.

#### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Para o projeto ter início, montamos um mercadinho dentro da sala de aula para expedição, com vendas de geladinhos com diversos sabores, o mercadinho foi nomeado pelos alunos através de uma votação, o nome escolhido foi 'gelomania'. Nessa expedição, os alunos trouxeram dinheiro de casa para realização das compras, foi indicado por eles o aluno que seria o caixa, foi um momento de muita diversão e aprendizados entre eles, onde puderam vivenciar a realidade de compras e venda, trabalhando o raciocínio, adição e subtração na soma das compras e na devolução do troco. Além disso, foram realizadas duas as atividades integradas, como o mercadinho feito com embalagens vazias, onde os alunos usaram dinheiro fantasia e a venda dos geladinhos usando o dinheiro real.

#### CURRÍCULO

Durante o semestre foram trabalhadas as disciplinas de:

- **História:** por meio do conhecimento da origem do dinheiro, valores das notas, significado dos desenhos nas notas e os cuidados que temos ter com o nosso dinheiro;



- **Geografia:** através do reconhecimento de diferentes regiões com palavras que determinam o mesmo objeto, exemplo: dinheiro, grana, cascalho entre outros;
- **Matemática:** por meio da resolução de problemas simples envolvendo compras e trocos;
- **Língua Portuguesa:** por meio das leituras e pesquisas para o projeto.

#### RESULTADOS

Os alunos trabalham sempre em grupos ajudando uns aos outros na resolução de problemas e jogos. Foram atividades muito importantes para o desenvolvimento e aprendizagem para vivenciar a realidade do dia a dia.

#### FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO  
Comodoro - MT

ETAPA DE ENSINO  
1º ano EF

NÚMERO DE ALUNOS  
21

TURMA  
B

EDUCADORA RESPONSÁVEL  
Marcilene Ferreira Sales

ASSESSORA PEDAGÓGICA  
Marcia Regina Simpioni Carraro