

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

| Do cafezal ao cafezinho

QUESTÃO NORTEADORA

Quais processos ocorrem com o café desde a lavoura até o cafezinho na xícara?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O café é uma planta que tem a sua origem no continente africano, na região da Etiópia. Estima-se que a região da Cafa, na Etiópia, é quem originou o nome de Café. Segundo a lenda, um pequeno pastor começou a perceber que suas cabras ficavam diferentes, alteradas, quando comiam determinada folhagem. No início, o café era conhecido apenas por suas propriedades estimulantes e a fruta era consumida fresca, sendo utilizada para alimentar e estimular os rebanhos durante viagens. Com o tempo, o café começou a ser macerado e misturado com gordura animal para facilitar seu consumo durante as viagens. Sendo assim, com esse projeto, esperava-se conhecer melhor a história, o processo e os benefícios do café.

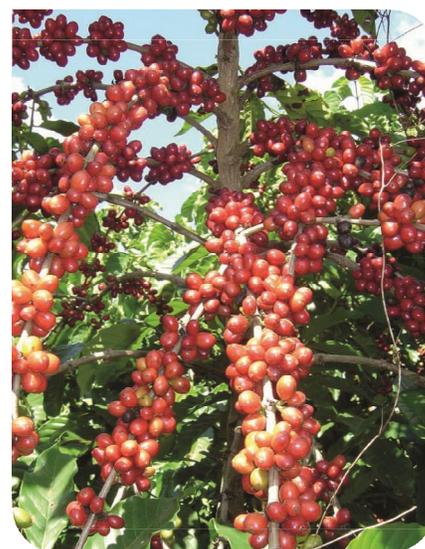
EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Quando surgiu a curiosidade dos educandos em conhecer todo o processo que ocorre com o café, foi uma proposta de estudo muito significativa, pois a maioria deles, quando foi submetido a responder um questionário, conheciam o produto somente em pó e preparado para ser bebido já na garrafa. Com isso, se tornou importante estudar a origem, o cultivo e todo o processo até chegar ao cafezinho pronto para a ingestão. A experiência ocorreu através de um filme, que relata todo o processo do café desde o seu cultivo na lavoura, o mecanismo nas indústrias e o modo de preparo e como é utilizado na culinária. Com este projeto, as dúvidas das crianças foram sanadas, pois eles quiseram conhecer a origem do café, um pouco da história de como ele chegou ao nosso país, as regiões que se destacaram no cultivo do produto, como é o cultivo na lavoura, como era feito o processo manualmente e, com o avanço tecnológico, como é feito nos dias atuais.

CURRÍCULO

Durante o semestre foram trabalhadas as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da produção dos textos;
- **História e Geografia:** por meio do conhecimento das regiões brasileiras que se destacam no cultivo do café e a história da origem do café;



- **Ciências naturais e exatas:** por meio das medidas e capacidades de volume bem como os benefícios do consumo do café.

RESULTADOS

O resultado foi excelente, as crianças conseguiram absorver o aprendizado de forma positiva e alcançaram a maioria dos objetivos traçados no projeto. Com o estudo e o aprofundamento deste tema, foi possível a compreensão e engajamento dos educandos, pois a cada etapa eles ficavam mais curiosos sobre o assunto. No dia da mostra pedagógica, os alunos prepararam o café e expuseram o projeto à população de forma entusiasmada.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

ETAPA DE ENSINO
3º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS
27

TURMA
Turma B

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Marcos Rodrigues de Freitas

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro