

CEPEL - Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda

| Boi na Caixa

QUESTÃO NORTEADORA

Como se constrói uma bernunça?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Esse projeto teve como propósito apresentar para os alunos e seus familiares a importância da cultura nordestina, com foco na região amazônica.

Durante o período de aprendizagem, foram trabalhados os fatores artísticos das bernunças e do boi de mamão, assim como a história e os pontos geográficos das regiões que envolvem a cultura nordestina.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Primeiramente, apresentamos aos alunos como é o boi de mamão e suas culturas artísticas.

Em seguida, propomos que os alunos pesquisassem mais sobre o tema junto com seus familiares para responderem às seguintes perguntas: “o que é uma bernunça?”, “Como que ela é feita?”, entre outras.

CURRÍCULO

Durante todo o semestre trabalhamos as disciplinas de Arte, Língua Portuguesa, Geografia e Matemática.

- **Arte:** durante a confecção de suas próprias bernunças;
- **Língua Portuguesa e história:** por meio das pesquisas e da leitura;
- **Geografia:** por meio do estudo sobre os locais que existem bernunças;
- **Matemática:** calculando a quantidade de materiais necessários.

RESULTADOS

Durante o projeto, tivemos a oportunidade de integrar alguns valores do cooperativismo entre os alunos e seus familiares.

Como resultado, nos conscientizamos sobre a importância de viver em harmonia com o meio ambiente, a importância de ajudar o próximo e respeitar as diversidades e o espaço de cada pessoa.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda – MT

ETAPA DE ENSINO
4º ano EF

Nº DE ALUNOS
36

TURMA
A e B

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Silvane Souza Meneses Sanches

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro