

Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix

| Reciclagem: um olhar diferente para o lixo

QUESTÃO NORTEADORA

Quanto tempo leva para os materiais se decomporem na natureza?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Sabemos que a educação ambiental deve ser um dos fatores desenvolvidos no âmbito escolar e não tratada como algo distante do cotidiano dos alunos. É de suma importância a preservação do meio ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal, vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A sensibilização quanto à preservação deve ser iniciada cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza. Quando esse ensinamento se inicia logo, elas, com certeza, vão crescer com essa ideia bem formada. Desenvolvemos nossas atividades de forma lúdica e interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A escolha do tema aconteceu em uma aula de matemática, quando estávamos trabalhando sobre o tempo determinado que o lixo leva para se decompor na natureza. O debate despertou a curiosidade dos alunos para melhor entender esse processo de decomposição. Foram vários territórios investigados. No primeiro momento, fizemos um passeio no bairro escolar, verificando os tipos de lixo que os moradores jogam nos terrenos baldios. Segundo momento: fizemos uma pesquisa de campo no bairro onde a escola está localizada para analisar o conhecimento dos moradores quanto à importância de reciclar o lixo. Terceiro momento: levamos os alunos para visitar o lixão da cidade e, também, visitar um lugar onde existem vários moradores que trabalham na reciclagem do lixo. Contamos com a participação da comunidade escolar para prestigiar o Sarau Cultural com apresentação dos projetos. A turma dançou a música Lixo no lixo do FalaMansa. Houve, também, a participação da artesã Lara Amador, falando sobre o belíssimo trabalho que ela realiza com material reciclável.

CURRÍCULO

Durante o semestre trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** através da leitura, criação de poemas, interpretação de textos, caça-palavras, cruzadinhas, estudo gramatical das palavras, uso do dicionário e pesquisas na internet (chorume, aterro sanitário, lixão,



entre outras) e textos informativos sobre o descaso do homem com o lixo na natureza;

- **Matemática:** por meio dos estudos do tempo de decomposição de cada material na natureza;
- **Ciências:** por meio dos estudos sobre a preservação do meio ambiente;
- **Geografia e História:** por meio do conhecimento de outros locais e culturas que trabalham de forma positiva com o lixo reciclável;
- **Educação Física:** por meio da arte da dança;
- **Artes:** por meio dos cartazes, desenhos e pinturas confeccionados sobre o tema.

RESULTADOS

No desenvolvimento do projeto, os conteúdos foram preparados para intervir e mediar as atividades e conduzir os alunos no avanço da sua aprendizagem. Foram feitas observações e anotações pessoais para sistematizar os dados e informações, verificando o aprendizado dos alunos e como estão construindo os conceitos relacionados às informações novas com os conhecimentos anteriores. Os alunos foram participativos e adoraram cada etapa do projeto.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Comodoro – MT

ETAPA DE ENSINO

3º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS

27

TURMA

1

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Valdiene Mota da Silva Nascimento

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro