

Escola Municipal Indígena Vale do Guaporé

| Cores e sabores

QUESTÃO NORTEADORA

Como conhecer as verduras e legumes de uma horta?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

O objetivo do projeto era fazer com que os estudantes reconhecessem a importância e o conhecimento das variedades de vegetais através das cores e sabores quebrando paradigmas de um ensino tradicional.

Tendo aulas expositivas e práticas na horta como um laboratório vivo na interação do ensino/aprendizagem de maneira interdisciplinar.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição começou dentro da sala de aula, com apresentações de fotos de hortas escolares e rodas de conversa.

A partir disso, os professores perceberam que os alunos tinham um conhecimento prévio sobre alguns tipos de temperos.

Ao irmos para a prática, ou seja, para a horta da escola, os alunos puderam desenvolver a percepção e sobre o crescimento das plantas usando como base as cores e sabores das verduras e legumes. Todos participaram de forma individual e em grupo.

CURRÍCULO

Durante o semestre, foram trabalhadas as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio de desenvolver oralidade e escrita, movimentos e ilustração;
- **Matemática:** por meio dos estudos de cálculos e comparação numérica;
- **Geografia:** para aprenderem os tipos de vegetais de cada região e a preparação do solo;
- **História:** para entendermos de onde vem os principais alimentos que necessitamos em nossas refeições.

RESULTADOS

A avaliação foi feita através da observação de todas as atividades, analisando a participação e o desempenho dos educandos, integrando a teoria e a prática de forma consecutiva.

Os objetivos foram alcançados durante os trabalhos realizados coletivamente nesse projeto.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Comodoro - MT

ETAPAS DE ENSINO
Educação infantil e 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS
22

TURMAS
Educação infantil ao 3º ano

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Denilza Nunes Siqueira Almeida

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro