

# CEPEL - Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda

## | Cooperativismo em ação

### QUESTÃO NORTEADORA

Como a escola integra o cooperativismo no seu dia a dia?

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Os alunos já conheciam um pouco sobre a escola na qual estudam e o fato dela ser uma cooperativa educacional, mas não compreendiam como a escola desenvolvia o cooperativismo em suas ações diárias.

Dessa forma, enxergamos a oportunidade de tirar as dúvidas das crianças e mostrar para eles como podemos colocar o cooperativismo em prática, independente do ambiente que estamos.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

O projeto teve início na sala de aula por meio de leituras e encontros com roda de conversa para a compreensão do que é uma cooperativa e qual a sua legislação.

Em seguida, promovemos encontros para continuar os estudos teóricos e explorar as possibilidades do cooperativismo para a nossa escola e a nossa comunidade.

### CURRÍCULO

Durante todo o processo, trabalhamos temas voltados para várias disciplinas:

- **Língua Inglesa:** por meio do contato com algumas palavras;
- **Arte:** com a confecção da amarelinha africana;
- **Geografia:** trabalhando a legislação em diversas localizações, espaços e trânsito.

### RESULTADOS

Durante o projeto, os alunos compreenderam a importância de trabalhar o cooperativismo no ambiente escolar.

Além disso, o sentimento de satisfação tomou conta do nosso ambiente escolar ao praticarmos a ajuda mútua para a realização das atividades propostas.

Observamos que os alunos se sentiram valorizados e compreenderam que compartilhar experiências é o caminho para a expansão do nosso cooperativismo.



### FICHA TÉCNICA

#### MUNICÍPIO

Pontes e Lacerda – MT

#### ETAPA DE ENSINO

5ª, 6ª e 7ª ano EF

#### Nº DE ALUNOS

10

#### TURMA

5ª, 6ª e 7ª

#### EDUCADORA RESPONSÁVEL

Maria dos Santos Lima

Maria Gilva Moreira

#### ASSESSORA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro