

CEPEL - Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda

| Equovida

QUESTÃO NORTEADORA

As questões específicas sobre as terapias e seus tratamentos a respeito das limitações físicas e psicológicas.

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

No ensino da Filosofia, a reflexão e a investigação são ferramentas importantes para a compreensão do corpo humano.

Dessa forma, os alunos poderiam entender as capacidades de desenvolvimento a partir de terapias alternativas.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nós fomos até o projeto Anjos do Vale, uma iniciativa que atende as crianças portadoras de necessidades especiais no parque de exposições. Lá, os alunos aprenderam sobre a quiterapia que eles oferecem aos alunos por meio do contato com cavalos.

Durante o projeto, os alunos tiveram contato com um universo de profissionais e familiares de crianças portadoras de necessidades e puderam reconhecer a profissão que contribui para o desenvolvimento de pessoas com deficiência.

CURRÍCULO

Durante todo o processo, trabalhamos temas voltados para:

- **Filosofia:** por meio dos questionamentos acerca das capacidades físicas dos seres humanos;
- **Língua Portuguesa:** por meio das entrevistas e acompanhamento nos atendimentos.

RESULTADOS

Foi extremamente produtivo ver todas as pessoas envolvidas e impactadas com as dificuldades motoras e cognitivas que o ser humano pode desenvolver!

Durante o projeto, os alunos fortaleceram ainda mais o gosto pelo voluntariado e a capacidade de conhecer a si mesmo por meio do contato com o que é diferente.

Além disso, cooperamos pela formação da consciência social nos pequenos, incentivando cada um a exercer seu papel de cidadão e contribuir para o bem estar social, ajudando aqueles que mais necessitam do nosso apoio.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda - MT

ETAPA DE ENSINO
8º ano EF

Nº DE ALUNOS
5

TURMA
B

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Miriã Peres Spindulas

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro