# Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

## A Matemática em Nosso Cotidiano

### QUESTÃO NORTEADORA

Qual a diferença entre comprar um produto de 250 gramas, 500 gramas e 1 quilo?

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Os alunos possuem dificuldade em relacionar o cotidiano com a matemática.
Eles não conseguem compreender que quando planejamos o dia seguinte, já estamos pensando em matemática.
Por isso, decidimos fazer uma expedição investigativa acerca da matéria em nosso dia a dia.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

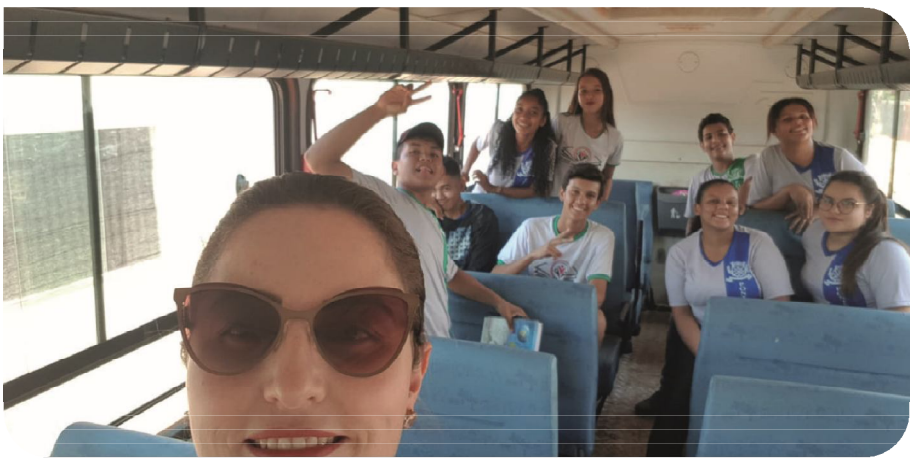
A expedição contou com a visita dos alunos em supermercados para verificarmos alguns produtos de uso cotidiano.
Dessa forma, incentivamos os pequenos a pensarem sobre o que compensa incluir na compra mensal em casa e entender o valor do nosso dinheiro, assim como a importância da matemática.

### CURRÍCULO

Durante todo o processo, trabalhamos as disciplinas de:
- **Língua Portuguesa:** por meio da leitura em sala de aula;
- **Matemática:** por meio dos cálculos realizados nos supermercados.

### RESULTADOS

O trabalho foi muito proveitoso para os alunos e seus familiares, pois ambos aprenderam a fazer pesquisas e análises de cálculos antes de realizar as compras para fazer o dinheiro render.



**FICHA TÉCNICA**

**MUNICÍPIO**
Pontes e Lacerda – MT

**ETAPA DE ENSINO**
2ª ano EF

**Nº DE ALUNOS**
18

**TURMA**
9ª B

**EDUCADORA RESPONSÁVEL**
Ivani Rodrigues Barbosa

**ASSESSORA PEDAGÓGICA**
Marcia Regina Simpioni Carraro