

Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

| Gênero Textual - Trava-línguas

QUESTÕES NORTEADORAS

O que é um trava-língua? Qual sua função social?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Apresentar aos alunos esse gênero textual considerando a situação comunicativa em que a pessoa se encontra, o tema da conversa e o contexto.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Os alunos conheciam esse tipo de texto, mas não sabiam que era um gênero específico dentro da Língua Portuguesa ou que poderia ser trabalhado de forma lúdica.

Com isso, começamos nossas pesquisas no laboratório e em livros didáticos, além de uma investigação com a comunidade escolar sobre os trava-línguas mais populares.

CURRÍCULO

Durante todo o processo, trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio do jogo verbal que consiste em dizer com clareza e rapidez as frases com grande concentração de sílabas difíceis;
- **Literatura:** por meio da leitura dos diversos trava-línguas;
- **Cultura Popular:** por meio de algumas expressões de senso comum.

RESULTADOS

Por meio das conversas com os funcionários e familiares e das produções de trava-línguas, os alunos obtiveram um grande resultado na compreensão da leitura e escrita do gênero textual.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO

Pontes e Lacerda – MT

ETAPA DE ENSINO

6º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS

26

TURMA

A

EDUCADORA RESPONSÁVEL

Maria Luiza da Silva Fernandes

ASSESSORA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

