

Escola Municipal Alcides Franco da Rocha

| Identificando condimentos na Língua de Sinais

QUESTÃO NORTEADORA

Quais os benefícios das hortaliças em nossa alimentação?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Durante nossas visitas à horta da escola com o aluno que possui deficiência auditiva, percebemos sua curiosidade e interesse em querer saber mais sobre as hortaliças e os condimentos.

Dessa forma, aproveitamos a oportunidade para iniciar um trabalho educativo sobre a importância desse alimento em nosso prato.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nossa aventura começou na sala de aula onde reunimos algumas pesquisas por meio da leitura de imagens sobre as hortaliças e os condimentos.

Em seguida, realizamos uma roda de conversa para debater as principais ideias e organizar o nosso conhecimento de uma forma proveitosa.

Ao final da expedição, tivemos a oportunidade de preparar os canteiros e o plantio para materializar o nosso conhecimento teórico.

Além disso, propomos ao aluno que ele apresentasse o projeto para os colegas do quinto ano e, como resultado, obtivemos muita interação de ambas as partes.

CURRÍCULO

Durante todo o processo, trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da leitura de imagens e da conversa na língua de sinais;
- **Ciências:** por meio das pesquisas sobre as hortaliças e os condimentos.

RESULTADOS

Quando nos comprometemos em fazer o bem, a transformação acontece!

Durante o projeto, o aluno apresentou uma desenvoltura muito boa em sala de aula e, também, como ajudante no preparo do plantio.

Além disso, a criança se sentiu muito confortável em compartilhar o seu conhecimento e ensinar sobre as hortaliças e condimentos na língua de sinais para os outros colegas.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda – MT

ETAPA DE ENSINO
1º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS
1

TURMA
A

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Manoel Bernardino de Oliveira

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro