

# Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

## | Animais Domésticos

### QUESTÕES NORTEADORAS

Onde vivem os animais? Do que eles precisam para viver? Qual a importância deles para os seres humanos? O que são animais selvagens e animais domésticos?

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Os animais despertam o interesse natural das crianças nessa faixa etária que, em geral, contam com várias informações relativas a eles. A proposta dessa temática serve para que as crianças entendam a diferença entre animais domésticos e animais selvagens, pois os animais têm uma importante presença em nosso cotidiano (desenhos animados, histórias, jogos, alimentos, etc).

Além disso, as crianças e os animais possuem um importante caráter de identificação entre suas vivências pessoais e sociais. Por isso, é importante entender a relevância dos cuidados com a saúde, alimentação, higiene dos animais que convivem com os seres humanos e também os benefícios que eles nos proporcionam.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Os pequenos já sabiam que os animais são seres vivos, que eles nascem, morrem, se alimentam e bebem água. Sabiam que alguns nascem em ovos e outros não, que alguns servem de alimentos para os seres humanos, que outros têm quatro patas, e assim por diante. No entanto, as crianças não entendiam por que não podemos criar um tigre em casa, por exemplo, como dar banho em animais, quais produtos utilizar, que doenças o carrapato pode causar, entre outros questionamentos. Dessa forma, aproveitamos a expedição para levar os pequenos no sítio do casal David e Kássia. Lá, os alunos ficaram eufóricos com a diversidade de animais que eles possuíam e observaram cada espaço. Pegaram no ovo da perua, no pato, alimentaram os animais e viram que a água onde os patos bebem estava

suja e logo perguntaram o motivo.

Ao final dessa aventura, os alunos desenharam tudo o que viram no dia e reuniram o aprendizado em uma maquete sobre o sítio.

### CURRÍCULO

Durante todo o processo, trabalhamos algumas habilidades, como:

- Conviver em grupo
- Brincar
- Explorar
- Participar
- Expressar-se
- Conhecer-se

### RESULTADOS

Foram feitas observações diárias do comportamento, desempenho e desenvolvimento das atividades em todos os ambientes em que o projeto foi executado. Além disso, foram respeitados os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, como:

- + Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;
- + Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- + Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;
- + Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;
- + Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música;
- + Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência;
- + Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e

tridimensionais;

- + Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotografias, desenhos e outras formas de expressão;
- + Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história;
- + Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação;
- + Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea);
- + Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade;
- + Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o durante e o depois em uma sequência.



### FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO  
Pontes e Lacerda – MT

ETAPA DE ENSINO  
Educação Infantil

NÚMERO DE ALUNOS  
16

TURMA  
Pré I

EDUCADORA RESPONSÁVEL  
Neuma Joelma de Souza

ASSESSORA PEDAGÓGICA  
Rosa Maria Ferreira Botassin