

Escola Municipal Arlindo Antônio Nogueira

| Gênero Textual - História em Quadrinhos: o soldado nos defende

QUESTÃO NORTEADORA

O que vocês acharam mais interessante nesse passeio?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Inserir esse gênero textual no repertório das crianças utilizando situações do nosso cotidiano.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nossa expedição contou com a leitura de gibis, vídeos da Mônica em Histórias em Quadrinhos e a produção de HQs, além de uma visita ao Destacamento do Exército na Fronteira.

CURRÍCULO

Durante todo o projeto, trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da leitura e produção de histórias em quadrinhos;
- **Arte:** por meio da produção das histórias em quadrinhos;
- **História:** por meio das pesquisas sobre os soldados.

RESULTADOS

O projeto contribuiu para que os alunos dominassem o mecanismo e os recursos que facilitam a forma de interpretar uma história em quadrinhos, compreendendo suas funções sociais.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda – MT

ETAPA DE ENSINO
2º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS
18

TURMA
U

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Jucilene Cardoso Novais

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro