

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

| Formas Geométricas

QUESTÃO NORTEADORA

Onde podemos encontrar diferentes formas geométricas em nosso cotidiano, tanto planas quanto espaciais?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Este trabalho teve como objetivo encontrar respostas para as dúvidas frequentes dos alunos sobre as figuras geométricas em sala de aula. E nada melhor do que aprender sobre um conteúdo que você tem interesse e corre atrás para saber mais.

Dessa forma, tivemos a oportunidade de ensinar os pequenos que tudo ao nosso redor é cercado por formas geométricas, até mesmo o nosso corpo. Ensina-mos eles a reconhecer formas, representá-las, identificá-las e abstraí-las.

Essas habilidades são a base para a construção das relações espaciais que caracterizam o pensamento geométrico e, por isso, são de extrema importância para o desenvolvimento dos alunos.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Depois de pesquisarmos muito sobre o tema, fizemos juntos uma investigação exploratória ao redor da escola, analisando onde estavam e para que serviam as formas geométricas, assim como sua importância em nosso cotidiano.

Logo após a investigação, os alunos montaram várias figuras planas e espaciais com a ajuda de palitos e jujubas, compreendendo o que eram as faces, os vértices e as arestas. Ainda na expedição, as crianças conheceram a história do “Cilindro Feio” por meio de uma caixa-cinema. A história contribuiu para garantir que os alunos entendessem por que o cilindro pertence aos corpos redondos e não aos poliedros, já que ele não possuía vértices, faces e arestas.

CURRÍCULO

Durante todo o projeto, trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da oratória;
- **Matemática:** por meio do contato com as formas geométricas;
- **Arte:** por meio das figuras feitas com palitos e jujubas.

RESULTADOS

O projeto contribuiu para a absorção das figuras planas e espaciais, assim como o desenvolvimento e resgate de alguns valores essen-



ciais, como justiça, respeito e a preservação do meio ambiente por meio da coleta de lixos em volta da escola, utilizando a história do Cilindro Feio como um meio norteador.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda - MT

ETAPA DE ENSINO
5º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS
29

TURMA
B

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Daniela Santana Lourenço

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

