

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

| Planificação dos poliedros e não-poliedros

QUESTÕES NORTEADORAS

O que você vê no texto e nas figuras do texto? Ao observar a figura, você se lembrou da imagem de objetos familiares? Se sim, quais? Quais formas aparecem na obra?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Contribuir para que os alunos consigam diferenciar as formas geométricas por meio da identificação com corpos redondos e não-redondos, de forma divertida e atrativa.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nossa expedição começou com uma roda de leitura sobre o texto Contêiner do livro de matemática. Em seguida, debatemos alguns conceitos do texto, sempre respeitando o processo de aprendizagem individual de cada aluno. Para colocar a mão na massa, nos reunimos no pátio da escola e recolhemos alguns objetos com formas diferentes para levantar suas características e questionar suas formas geométricas.

CURRÍCULO

Durante todo o projeto, trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da leitura e do debate em sala de aula;
- **Matemática:** por meio dos estudos sobre as formas geométricas;
- **Arte:** por meio dos desenhos elaborados pelos alunos para que eles pudessem diferenciar faces redondas de faces quadradas.

RESULTADOS

Os alunos compartilharam suas descobertas, analisaram o que sabiam sobre as formas geométricas e participaram ativamente durante todo o projeto.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda – MT

ETAPA DE ENSINO
6º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS
34

TURMAS
A e B

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Maria Sinforosa Martin da Silva

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro