

## Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

### | A simetria em nosso cotidiano

#### QUESTÕES NORTEADORAS

A imagem que vemos no espelho é semelhante à nossa imagem real? Onde localizamos o eixo de simetria?

#### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

No ensino de matemática, o estudo sobre as simetrias serve para proporcionar a conceituação de congruência e de semelhança, procurando desenvolver a capacidade de percepção sobre a semelhança ou não das figuras, independentemente da posição que elas ocupam no espaço.

O objetivo desse projeto é desenvolver a percepção e desenvolver essa habilidade nos alunos de forma instigante e divertida.

#### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Nossa expedição começou com a leitura do texto Espelho, Espelho Meu do livro Vontade de Saber Matemática. Após a leitura, iniciamos nossa roda de conversa em que os alunos compartilharam seu entendimento sobre o texto e aproveitaram para refletir sobre algumas questões.

Em seguida, os alunos escolheram duas imagens para fazer um registro utilizando malhas quadriculadas, completando os desenhos e marcando os eixos de simetria.

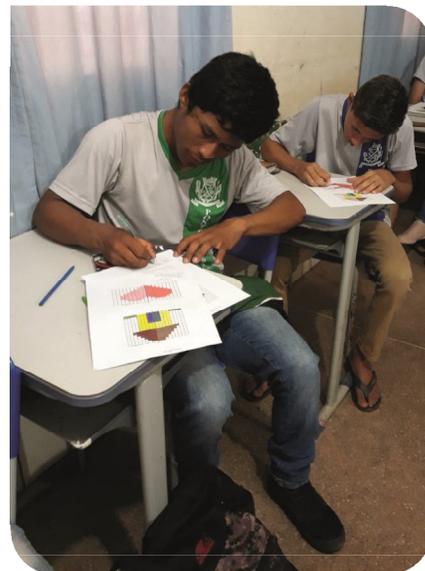
A simetria está presente em nosso dia a dia, principalmente na natureza, como nas asas de uma borboleta ou em uma simples folha de árvore. Seu estudo proporciona a conceituação de congruência e semelhança, desenvolvendo a capacidade de perceber se duas figuras têm ou não a mesma forma e o mesmo tamanho.

Para que os alunos pudessem entender esse conceito, realizamos um passeio externo à escola com diversos objetos e lugares que foram explorados pelas crianças. No final da aula, os pequenos registraram as representações dos seus nomes de forma semelhante às refletidas no espelho.

#### CURRÍCULO

Durante todo o projeto, trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da leitura e interpretação de texto;
- **Matemática:** por meio dos estudos sobre simetria;
- **Arte:** por meio da pintura e dos desenhos.



#### RESULTADOS

Os resultados foram extraordinários e estimulantes, pois os alunos perceberam que a simetria está presente em nosso cotidiano e, também, na natureza.

Além disso, as crianças compreenderam que o sentido da simetria é a ideia pela qual o homem tem tentado compreender e criar a ordem, a beleza e a perfeição do mundo.

#### FICHA TÉCNICA

**MUNICÍPIO**  
Pontes e Lacerda – MT

**ETAPA DE ENSINO**  
9º ano do Ensino Fundamental

**NÚMERO DE ALUNOS**  
47

**TURMAS**  
A e B

**EDUCADORA RESPONSÁVEL**  
Maria Sinforosa Martin da Silva

**ASSESSORA PEDAGÓGICA**  
Marcia Regina Simpioni Carraro