

Escola Municipal Cirila Francisca da Silva

| Sistema solar

QUESTÃO NORTEADORA

Como é o nosso sistema solar?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre a sua localização no mundo, fazendo uma relação de inclusão com a sua moradia, bairro, cidade, país e assim por diante. Dessa forma, as crianças poderiam perceber a situação atual do planeta, a forma como o homem interage com esses sistemas e o que ele faz para modificá-lo.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Os alunos sabiam brevemente que o sistema solar é composto por oito planetas e que, recentemente, mais três foram descobertos. Dessa forma, resgatamos esse conhecimento para despertar o interesse das crianças pelo tema, relacionando-o com o nosso dia a dia, com o que vemos e ouvimos. A expedição começou com uma roda de leitura para responder alguns questionamentos acerca do sistema solar. Para deixar a expedição mais divertida, os alunos utilizaram como recurso educativo globo terrestre, mapas, maquetes e cartazes que estavam disponíveis na escola.

CURRÍCULO

Durante todo o projeto, trabalhamos as disciplinas de:

- **Língua Portuguesa:** por meio da leitura e interpretação de texto;
- **Geografia:** por meio dos estudos sobre onde moramos;
- **Ciência:** por meio dos estudos sobre o nosso sistema solar.

RESULTADOS

As avaliações foram feitas por meio dos trabalhos desenvolvidos durante o projeto, pela participação nas discussões, nos textos produzidos pelos pequenos e outros materiais.

Dessa forma, observamos que as crianças se envolveram ativamente durante todo o processo do projeto e adotaram algumas mudanças de comportamento com relação ao planeta, promovendo a preservação do nosso meio ambiente.



FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda - MT

ETAPA DE ENSINO
5º ano do Ensino Fundamental

NÚMERO DE ALUNOS
29

TURMA
B

EDUCADORA RESPONSÁVEL
Daniela Santana Lourenço

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

