

Escola Municipal José Evaristo Costa

| O mar

QUESTÃO NORTEADORA

Que animal é esse? Que cor é essa?

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Conhecer os animais marítimos.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição se iniciou na sala de aula, ao montar o painel do fundo do mar com os alunos, eles observaram várias espécies de animais, notaram que eram bem coloridos. Na biblioteca assistiram um filme infantil sobre o fundo do mar, Nemo, e folhearam livros sobre o tema, onde puderam ver o habitat dos animais aquáticos.

Construímos um painel com os peixes, com objetivo de trabalhar a escrita do nome. Cada peixe tinha o nome do aluno e o mesmo teria os cuidados de preservar o peixinho. Com o painel, a rotina da sala era: cantar a música, "Se eu fosse um peixinho", trabalhar as cores, escrita do nome, habitat dos animais. Por último, com a colaboração da coordenadora local, trouxe um aquário para a sala, todos ficaram encantados, aprenderam como cuidar e alimentar um peixe.

CURRÍCULO

- **Habilidade:** iniciativa e autonomia para resolver pequenos problemas do cotidiano; participação em situações de escolher os parceiros, os objetos e o espaço; valores e boas maneiras.
- **Movimento:** utilização expressiva do movimento; percepção do ritmo para expressar-se; limitações e possibilidades do seu corpo. Ampliação dos movimentos do corpo. Utilização das diferentes modalidades de dança.
- **Língua Portuguesa:** uso da linguagem oral para conversar e para expressar desejos e necessidades. Contar e recontar histórias conhecidas; elaboração de perguntas e respostas dentro do contexto; estimular a participação que envolva o seu ponto de vista; discriminação e identificação de letras e outros símbolos; letra inicial do nome; identificação e escrita da vogal A;
- **Música:** reconhecimento e utilização das diferentes características de sons; cantigas de rodas e infantis.
- **Matemática:** utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações necessárias. Discriminação visual; cores e formas; semelhanças, diferença, comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral



(muito, pouco, mais, menos, nenhum, cheio, vazio), identificação oral e escrita numérica e convencional de 1; marcação do tempo por meio de calendário.

- **Artes:** criação de desenhos, pinturas, colagens, modelagem a partir do seu próprio repertório e pinturas.
- **Natureza e Sociedade:** Eu: minha história; família; reconhecimento das pessoas que formam o grupo familiar; reconhecimento de si como membro de uma família; hábitos de cuidado com o corpo e com o ambiente; prevenção de acidentes.

RESULTADOS

Com desenvolvimento do projeto na sala de aula e na biblioteca, foi possível perceber uma aprendizagem significativa através das atividades proposta. Com um avanço gradativo de cada criança na oralidade e na aprendizagem do próprio nome será concretizado nas séries iniciais, percebendo que cada um tem sua identidade, houve a cooperação entre os alunos, através das atividades em grupo.

FICHA TÉCNICA

MUNICÍPIO
Araputanga - MT

Nº DE ALUNOS
18

TURMA
Pré C

TURNO
Matutino

EDUCADOR RESPONSÁVEL
Gislaine Vieira Fuzati Ambrosio

EDUCADOR COLABORADORA
Aparecida Sebastiana

COORDENADORA PEDAGÓGICA
Miriam Furtado Bento

GESTOR ESCOLAR
Ricardo Leandro Schiavinato

COORDENADORA LOCAL
Eliene Xavier de Lima

ASSESSORA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colosso