

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

Significados e valores das festas juninas.

| Ficha técnica

Município: Araputanga

Estado: Mato Grosso

Projeto: Significados e valores das festas juninas

Escola: Escola Municipal "José Evaristo Costa"

Nº de alunos: 20

Turma: 2º Ano "B"

Turno: Vespertino

Educadora: Elaine Maria Ultramare Ribeiro Silva

Coordenadora pedagógica: Miriam Furtado Bento

Gestor escolar: Ricardo Leandro Schiavinato

Coordenadora Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

| Intenção pedagógica

Por que temos sempre os mesmos alimentos nas festas juninas?

| Expedição Investigativa

A expedição investigativa começou com a leitura em slide da turma da Mônica Festa Junina dia 26/05 e a história Mês de junho tem São João de Fábio Sombra & Sergio Penha. A partir daí os alunos tiveram a curiosidade de conhecer o produto mais utilizado nos alimentos da festa como o amendoim e o milho. Fomos ao Sítio Seis Irmãos no dia 14 de junho de 2017, e ao Bairro Romeu Furlan no dia onde puderam conhecer essas plantas e de onde vem esses alimentos. Além do amendoim e do milho usados na culinária das festas juninas conheceram outras plantas como o açafrão, o gengibre e o feijão.

Ao chegarmos fomos bem recebidos pela proprietária Dona Maria Francisca, que levou-nos para ver o amendoim colhido. Falou da plantação ao colhimento e quando está pronto para o consumo. Ela ofereceu as crianças o amendoim cru e torrado para degustarem. Falou sobre os benefícios e onde podemos usar na nossa culinária. Fomos até o paiol onde dona Francisca falou sobre o milho também. Ali o milho já estava seco pronto para o consumo dos animais do sítio. Falou sobre a plantação do milho a colheita, os benefícios e também o quanto ele é apreciado na culinária. As crianças tiveram a oportunidade de conhecer a plantação do açafrão ao tempero já pronto para o consumo e também a plantação do gengibre. Dona Francisca falou sobre seus benefícios e onde ele é usado na culinária. Fomos até a plantação de feijão onde mostrou a planta a flor e as vagens e comparou com a planta do amendoim, as semelhanças e diferenças entre as mesmas. Para encerrar a visita ela falou sobre a importância dessas plantas para nós, que é um dever nosso cuidar, principalmente preservar o meio ambiente, caso contrário vai chegar um dia que esses tipos de alimentos irão faltar em nossa mesa, pois está ficando cada vez mais difícil cultivá-los, porque além de algumas pragas os animais estão indo a roça para comê-los.



| Currículo

O projeto foi trabalhado de forma a abranger todas as disciplinas: Língua Portuguesa: Gênero História em Quadrinho Gibi: Festa Junina Turma da Mônica. Gênero receita; convite, música. Ordenação e sequência de ideias; Leitura, expressão oral; Verso, Estrofe e rimas; Interpretação oral e escrita; Leitura informativa; Releitura de Obras de Arte; Letras / sílabas / palavras / símbolos; Formação de frases; Gênero do substantivo; Grau do substantivo; Número do substantivo. Ortografia: de h; ch; nh; x. O uso do R/RR nas palavras e L com som de U. Origem e símbolos da Festa Junina. Ordem alfabética. Matemática: formas geométricas, sequência de números, Medida de tempo: dia, meses e ano; Medida de comprimento; Sistema monetário brasileiro; Resolução de problemas. Construção de gráficos. Ciências Humanas e da Natureza: O ar, a água e o solo. A poluição. O meio ambiente. Os perigos em soltar balões. Zona Rural e Zona Urbana. A fertilidade do solo, Cuidado com as plantas. Germinação das sementes, Variedades de plantas, Reprodução das plantas. Variedades de alimentos da roça usados na festa junina, comidas típicas. Visitas in loco (Sítio Seis Irmãos, Município de Araputanga – MT). Arte: Cores; Recorte e Colagem; Dobraduras; releitura de obras de arte (Alfredo Volpi). Confeção de Bandeirinhas; Confeção de Maquete; pesquisa sobre o amendoim e o milho para confeção de portfólio. Pintura com tinta guache. Brincadeiras: Barraca da pescaria, rabo do burro. Dança da quadrilha.



| Resultados

Com o Projeto "Alimentos da Festa Junina", os alunos puderam compreender a cultura da festa e que os alimentos usados nas festas juninas são cultivados pelos agricultores em suas propriedades e que no mês de junho é a época da celebração da colheita do milho. Observaram a produção do amendoim que aqui em nossa região é cultivado em pequenas propriedades para consumo próprio. Sendo assim, grande parte dos doces, bolos e salgados relacionados às festividades, são feitos desses produtos. Pamonha, curau, milho cozido, canjica, cuscuz, pipoca, bolo de milho, pé de moleque são apenas alguns exemplos. Observaram também que ambos possuem grandes benefícios à nossa saúde. Conheceu a história dos santos comemorados nesse mês, São Pedro, Santo Antônio, São João e os símbolos juninos como a fogueira, o balão, e o pau de sebo.

Observamos que houve uma aprendizagem significativa com o trabalho interdisciplinar entre as áreas do conhecimento. Os alunos apresentaram disposição em executar as atividades que foram planejadas, aprendendo de forma significativa com o contato direto, por meio de observações e registros com seu objeto de estudo. A cada expedição investigativa novas ideias iam surgindo, despertando nos alunos maior interesse pelo aprendizado. As brincadeiras, a música, a dança e a degustação dos pratos típicos proporcionou uma aprendizagem lúdica, prazerosa, divertida e gostosa para ambos, tanto para o educador como para os educandos.