

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

Viajando pelos biomas de Mato Grosso, com foco nos animais.



Ficha técnica

Município: Araputanga

Estado: Mato Grosso

Projeto: Viajando pelos biomas de Mato Grosso, com foco nos animais

Escola: E. M. "José Evaristo Costa"

Nº de alunos: 46

Turma: 5º Ano – A

Turno: Matutino e B

Turno: Vespertino

Educadora: Rosimar Evangelista Dos Santos

Coordenadora pedagógica: Miriam Furtado Bento

Gestor escolar: Ricardo Leandro Schiavinato

Coordenadora Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Intenção pedagógica

Conhecer animais que fazem parte dos Biomas de Mato Grosso.

Questão norteadora

Quais são os animais que fazem parte dos biomas de Mato Grosso?

Expedição Investigativa

A expedição investigativa aconteceu no início do II Semestre, na data do dia 10 de agosto de 2017 numa visita in loco no zoológico de Cuiabá - UFMT. A excursão teve início com a saída de dois ônibus da prefeitura de Araputanga. O trajeto teve como ponto principal o zoológico, depois passamos para ver o Parque Mãe Bonifácio, o aeroporto, e o Shopping de Várzea Grande. Apesar do dia estar muito quente foi muito legal. Os alunos se divertiram e aprenderam muitas coisas novas.

Os alunos visualizaram animais, antes só conhecidos através de livros, filmes e internet, e ficaram sabendo sobre eles porque seus nomes científicos, suas origens e suas alimentações estavam dispostos nas placas informativas.

Os alunos ficaram encantados com vários animais, como os macacos (bichos simpáticos que pareciam até posar para fotos), as aves coloridas, os felinos, as cobras de várias espécies e muitos outros. Foi uma atividade prazerosa e interessante.

Currículo

As atividades do projeto foram realizadas de forma interdisciplinar abrangendo as disciplinas de Ciências: Características: Habitat, alimentação, formação, classificação; Pesquisa virtual sobre curiosidades. Animais em extinção, Textos informativos sobre cada animal pesquisado, animais selvagens e domésticos, fauna

de Mato Grosso. Artes: Desenhar o bicho que mais gosta; Dobraduras, releitura dos animais dos biomas de Mato Grosso e do artista Romero Brito no prato de papelão. Confeccionar animais com sucatas em formas geométricas, maquete dos biomas do Mato Grosso e do zoológico; Sessão cinema com os filmes Tayná e cão vermelho, recorte, colagem. Em Língua Portuguesa: Texto: valores (solidariedade, diálogo e outros), elaboração e interpretação de textos e HQ sobre os animais; escrever substantivos sobre os animais, seu coletivo e gênero, leitura de histórias animais (mundo planeta). Em matemática: Noções de tamanho e quantidade; maior/menor, Tangran: formação de figuras de animais utilizando as peças do jogo, problemas de matemática. Para instigar a curiosidade e iniciar a proposta do projeto levado para escola o bichinho de estimação, um casal de jabutis e um filhote. Os animais ficaram o dia inteiro com os alunos brincando, sendo alimentados e observados. Começaram as interações, cada aluno informou que bichinhos possuíam e os que não tinham expressaram os que gostariam de ter, suas curiosidades, seus conhecimentos sobre o tema.



Resultados

O objetivo do nosso trabalho foi alcançado, pois os alunos perceberam o quanto a natureza e os animais são belos e que devemos preservá-los.

O projeto foi participativo, multidisciplinar e cooperativo. Não relatei tudo que fizemos, mas narrei o que considerei mais relevante. As crianças com potencialidades infinitas e curiosidades foram me instigando a oportunizar com qualidade, criatividade, alegria e afeto as pesquisas, interações e aprendizagens.

Quais as aprendizagens foram construídas? Como ocorreu a integração curricular?

Os alunos tiveram a compreensão sobre os biomas brasileiros e souberam reconhecer o seu próprio bioma. A visita ao zoológico, além de contribuir para a construção do aprendizado, serviu para reforçar a visão dos alunos voltada à conscientização e preservação das espécies. Várias aprendizagens foram construídas no decorrer do projeto, pois os alunos puderam aprender muitos conceitos sobre os animais através da observação, análise de dados, pesquisar, registro e absorção de conceitos sobre os mesmos.