

APAE - ARA

| Aprendendo as vogais

Justificativa e saberes curriculares

Interesse dos alunos nas músicas e histórias sobre as vogais apresentadas nas aulas remotas.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Como as aulas remotas sobre as vogais encantaram os alunos nas devoluções das atividades? Como usar um modo lúdico para apresentar as vogais na forma online? A casa do aluno, assistindo aos vídeos produzidos pela professora. Relatos de algumas mães sobre a empolgação do aluno ao assistir aos vídeos produzidos.

Definição do tema

Aprendendo as vogais.

Índice inicial e formativo

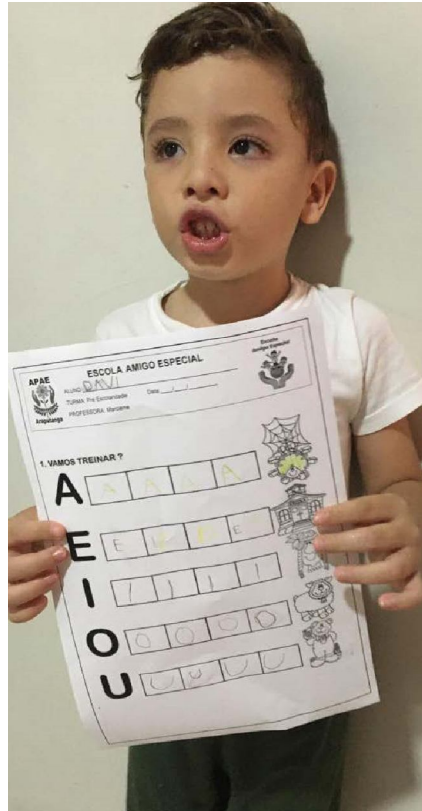
Os alunos não entendiam o termo “vogais” e, quando lhes apresentei, alguns disseram que eram letras. Utilizar as atividades com o objetivo de encontrar as vogais e identificá-las. O mesmo foi realizado na identificação de vogais no nome do colega.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Língua Portuguesa, Matemática, Artes, Natureza e Sociedade. Iniciou-se com um aluno realizando uma atividade sobre as vogais ao cantar uma música que foi enviada no grupo de WhatsApp, durante as aulas remotas. Foi trabalhado o reconhecimento das vogais entre as letras do alfabeto. Atividades aplicadas: perguntar os nomes dos coleguinhos que começam com vogais e registrá-los; perguntar e incentivar onde se pode visualizar e fazer leitura das vogais em sua casa; estudar as vogais, ouvir músicas e histórias sobre as vogais de forma divertida; desenhar as vogais usando os dedinhos com tinta guache no papel. Também foi trabalhada a coordenação motora fina e grossa, a partir da proposta de desenhar as letras no chão, fazer as vogais utilizando massinha e areia; fazer colagem utilizando materiais, como: raspas de lápis, pedacinhos de papel crepom e, por meio das músicas e vídeos que foram enviados nas aulas remotas, foi possível desenvolver as atividades propostas com êxito. Cooperação e cidadania. Por meio das atividades, de maneira clara e com os detalhes propostos no projeto, com o incentivo dos princípios e valores nas crianças.

Comunidade de aprendizagem

A participação ocorreu integralmente e todos os envolvidos colaboraram de forma significativa



para o processo.

Índice final

Foi proposto que os responsáveis acompanhassem os alunos nas aulas remotas. Sendo assim, após cantar as músicas e contar histórias, os responsáveis foram percebendo como eles estavam interagindo e respondendo com eficácia às atividades propostas. Trabalhou-se as vogais com materiais pedagógicos recicláveis, como, por exemplo, o copinho de iogurte, confeccionando fichas das vogais feitas com E.V.A. Foram cantadas letras de algumas músicas sobre as vogais; estimulando seu reconhecimento nas canções e nas letras do alfabeto. Também foram utilizados giz de cera, palitos, lã, barbante, tinta guache e outros, além de descobrirem que as vogais podem ser encontradas nos mais diversos lugares e situações.

Mostra pedagógica e cooperativa

Nesse ano, a mostra foi diferente: online. Entretanto, foi muito proveitoso e significativo ouvir os responsáveis relatando como os alunos estavam interagindo e apreciando as músicas e vídeos.



FICHA TÉCNICA

ESCOLA
APAE - ARA

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Nível 0 a 5

QUANTIDADE DE ALUNOS
8

EDUCADORES
Marciane Borges Beraldo

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otília Colossi Bernhardt

ESTADO
Mato Grosso

MUNICÍPIO
Araputanga

COOPERATIVA
Sicredi Biomax

DATA INICIAL
18/05/2020

DATA FINAL
04/09/2020