

Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

/ A magia das cores

Justificativa e saberes curriculares

Aprender a letra P e as cores através do vídeo com a música "Meu patinho colorido".

Pergunta exploratória e expedição investigativa

A professora fez magia para a roupa dela trocar de cor?

Lares e vídeos. Devido às aulas remotas, foi feito um vídeo com a música "O patinho colorido" para apresentação da letra P. Ao verem o vídeo, os alunos fizeram questionamentos à família dizendo querer fazer a mesma magia que a professora fez para trocar de roupa. Assim, pediram orientações à professora e encaminharam o vídeo e mensagens de áudio. Todos ficaram bem motivados, pois conseguiram produzir com a família um vídeo em que trocavam a cor de roupa como uma magia e, ao encaminhar ao grupo da rede social, estimularam os demais a produzirem.

Definição do tema

Como desenvolver atividades com os alunos em contexto de isolamento social? Como buscar práticas pedagógicas que vão ao encontro das necessidades de cada educando? Como chamar a atenção dos alunos através de um vídeo que apresenta uma nova letra e explora quantidades e cores? Como podemos construir aprendizagens significativas e lúdicas em contextos de ensino remoto?

Índice inicial e formativo

Os alunos reconheceram as cores e ficaram bastante curiosos para descobrir como as cores das roupas mudavam com a magia. Como estávamos aprendendo a letra P, eu trouxe um vídeo com a música "O patinho colorido" e, conforme as cores iam sendo ditas, a roupa mudava. Assim, os alunos demonstraram bastante curiosidade e começaram a produzir o vídeo com a família, e o interesse foi utilizado para explorar atividades lúdicas.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Língua Portuguesa, Artes, Matemática e Ensino Religioso.

Inicialmente, os alunos assistiram ao vídeo e, depois, coloriram patinhos conforme as cores indicadas. Então, criaram um vídeo com a família, que aprenderam como montar através de ferramentas de celular ou computador em atividade fotocopiada, observando a quantidade

de cores e trabalhando em grupo junto a família. Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade e diálogo.

A parceria da escola e da família se fortaleceu, mostrando que a cooperação é de suma importância e, ao compartilhar, os alunos estavam cooperando para o desenvolvimento dos demais e mostrando o quanto devemos ouvir as curiosidades das crianças.

Comunidade de aprendizagem

A família foi essencial nessa caminhada para a realização das atividades, pois foram os mediadores e perceberam as suas curiosidades.

Índice final

O projeto foi de grande importância, tanto para os alunos quanto para os familiares, pois perceberam que as curiosidades dos pequenos se transformam em grande conhecimento, que, de maneira lúdica, trouxe muitas alegrias para o seu desenvolvimento, assim como algo simples como o vídeo com música pôde proporcionar tanta aprendizagem significativa. A partir do projeto, os alunos conseguiram muito mais do que se esperava, pois identificaram a letra, as cores e compartilharam suas descobertas assim. Foi possível ver a alegria com que realizaram as atividades, principalmente através dos vídeos e áudios em que diziam que aprenderam a magia das cores. Foi reconfortante saber que mesmo distantes estavam formando tantos conhecimentos.

Mostra pedagógica e cooperativa

Nossa mostra foi realizada por redes sociais, devido aos protocolos de segurança da pandemia do coronavírus.

FICHA TÉCNICA

ESCOLA

Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

ETAPA DE ENSINO

Educação infantil

TURMA

Nível I (4 anos)

QUANTIDADE DE ALUNOS

13

EDUCADORES

Aline Gonçalves Paiva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Cristiane Otília Colossi Bernhardt

ESTADO

Mato Grosso

MUNICÍPIO

Araputanga

COOPERATIVA

Sicredi Biomas

DATA INICIAL

12/08/2020

DATA FINAL

11/11/2020