

Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

Os planetas do sistema solar

Justificativa e saberes curriculares

Trabalhar os planetas do sistema solar e descobrir se todos têm água.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Todos os planetas têm água?

Sala de aula, filme, vídeos sobre os planetas e casa. Começamos a expedição quando os alunos estavam brincando na sala de astronauta e um dos alunos disse que iria levar água para salvar os planetas. Em sequência, um dos alunos fez o questionamento se todos os planetas tinham água. Depois, fizemos uma visita ao ambiente escolar, pois algumas salas e painéis tinham imagens de foguetes e astronautas, e fizemos uma roda de conversa sobre seus conhecimentos prévios a respeito dos planetas. Na aula seguinte, assistimos a alguns desenhos e ouvimos algumas canções explicando as características de cada planeta. As crianças expressaram o que aprenderam em desenhos. Tivemos o momento de produzir um planetário em equipes e individualmente, explicando sobre cada planeta.

Definição do tema

Todos os planetas têm água? A lua é um planeta e ela tem água? O planeta tem o nome de Terra, mas tem água também, por que não chama de Planeta Água? O planeta vermelho tem fogo?

Índice inicial e formativo

As crianças já sabiam que o nome do nosso planeta é Terra e que tem água. Sabiam também que há um planeta que se chama Marte e nele não tem água, que é muito quente e é conhecido como planeta vermelho. Também entendiam que nosso planeta está no espaço onde tem foguete e falaram que nos outros planetas não tem água porque Papai do Céu disse que não iria ter.

Descobrimos que cada planeta tem suas características, que o planeta Terra tem bastante água e para que continue assim devemos cuidar bem dele, não desperdiçando e cuidando do meio ambiente.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Natureza e Sociedade, Língua Portuguesa, Matemática, Artes, Ensino Religioso e Música. Iniciamos com a brincadeira de astronautas, depois, com um passeio pela escola em que observaram os desenhos relacionados, como foguetes e astronautas. Então, assistimos a

desenhos sobre os planetas; ouvimos canções; produzimos desenhos a partir do que foi assistido; cantamos a música dos planetas e gravamos um vídeo; fizemos um planetário em equipe com um papelão e colamos os planetas, explicando que são e suas características; depois foi feito um planetário individual de pratos coloridos; foi feito um planetário em família também, que foi exposto para as outras crianças através de vídeos, pois estávamos em casa nesse momento por razão da pandemia.

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito à diversidade, e diálogo.

A cooperação foi utilizada a todo o momento, pois, a princípio, as crianças queriam ajudar os planetas que não tinham água, sendo solidárias e preocupadas em relação ao desperdício de água, conscientizando todos os familiares e conhecidos a partir da cidadania e o diálogo.

Comunidade de aprendizagem

Tivemos o apoio de todos da família, principalmente ao darmos continuidade às atividades em casa, em razão do isolamento social pela pandemia da Covid-19.

Índice final

Foi muito gratificante ver a interação das crianças com a família ao desenvolverem o projeto e passarem suas explicações e descobertas por vídeos, transmitindo a todos sua animação e demonstrando o quanto estão cuidando e economizando água. Todo o contexto do projeto foi de grande importância, pois surgiu a partir de uma brincadeira das crianças e trouxe um enorme aprendizado, tanto em relação às peculiaridades dos outros planetas, quanto à importância da água e o como devemos valorizar e sermos mais conscientes em relação ao seu uso.

Mostra pedagógica e cooperativa

Nossa mostra foi realizada através de vídeos em redes sociais, para ter alcance maior de toda a comunidade.



FICHA TÉCNICA

ESCOLA
Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Nível I

QUANTIDADE DE ALUNOS
17

EDUCADORES
Aline Gonçalves Paiva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

ESTADO
Mato Grosso

MUNICÍPIO
Araputanga

COOPERATIVA
Sicredi Biomas

DATA INICIAL
06/02/2020

DATA FINAL
26/06/2020