

Estadual Doutor Joaquim Augusto da Costa Marques

Repórter por um dia - minha família e a pandemia

Justificativa e saberes curriculares

O ano de 2020 foi diferente de inúmeros anos que vivemos desde o nosso nascimento. Desse modo, gostaríamos de saber como as pessoas que são próximas de nós (pai, mãe, irmãos mais velhos, avó, avô e tios) estão sentindo esse momento da pandemia.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Como os adultos estão vendo esse momento de pandemia?

Minha família e pessoas mais próximas.

Como sabemos, o ano de 2020 foi atípico. Percebemos mudanças em vários setores da sociedade, não sendo diferente no setor estudantil. Nesse ano, discentes vivenciaram aulas não presenciais e sempre que tocávamos no assunto, eles se lembravam e comentavam das mudanças ocorridas em outros âmbitos da sociedade, principalmente os que envolviam seus pais ou pessoas próximas. Foi nesse “vai e vem” que uma aluna propôs a realização de um questionário aos mais velhos da casa (adultos) para saber o que eles estavam pensando sobre esse momento de pandemia.

A pergunta exploratória foi: Como os adultos estão vendo esse momento de pandemia? A ideia seguiu com o intuito de verificar como as pessoas estão pensando nesse momento difícil que estamos vivendo. Para tanto, as entrevistas seriam realizadas em casa, com os pais, avós, tios ou irmãos mais velhos.

Definição do tema

Repórter por um dia - Minha família e a pandemia. 1 - Como está sendo sua vida nessa pandemia? 2 - Que lição a pandemia trouxe para o senhor? 3 - O senhor acha que a alta nos preços ocorreu devido à pandemia? 4 - O senhor sabe quais são os sintomas do coronavírus? 5 - O senhor acha que as pessoas da sua família estão usando muito a internet devido ao tempo sobrando? 6 - Os senhores acham correto a realização de comícios eleitorais neste ano? 7 - Acreditam que as aulas para 2021 devem ser presenciais ou devem ser mistas (presenciais e online)? 8 - Qual a sugestão que o senhor pode dar para o retorno das aulas para o próximo ano?

Índice inicial e formativo

Os alunos sempre falavam da situação das aulas online e se questionavam sobre o que os adul-

tos acharam difícil também nesse momento de pandemia, pois muitos pais estavam em casa e outros os pais iam todos os dias ao trabalho. As crianças queriam conversar mais sobre esse assunto com seus próximos.

Com o desenvolvimento do projeto, espera-se que possamos: aproximar os pais/familiares da nova realidade escolar; desenvolver a habilidade de ouvir o outro e compreender situações difíceis da vida cotidiana; escrever um texto descritivo baseado nas percepções pessoais/individuais.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Limitamos nossas atividades para a Língua Portuguesa, produção textual, capacidade de entrevistas e auxiliar os pais e/ou pessoas mais próximas sobre como responder um questionário no Google Forms.

A entrevista poderia ser feita por meio de gravação de voz, gravação de vídeo ou questionário escrito.

O questionário foi organizado juntamente com os alunos para depois ser entregue aos pais/familiares ou pessoas próximas. Assim, fizemos as entrevistas, em período de uma semana ou dez dias, para que pudéssemos refletir e compreender as respostas dadas para cada pergunta. Finalizamos com gravação de vídeo e/ou slide, produção textual das nossas percepções e uma apresentação do resultado final das atividades realizadas. Cooperação e cidadania.

Acreditamos que o momento que vivemos no ano de 2020 exigiu de nós, cidadãos, uma participação mais colaborativa, mais humana, pois muitas pessoas foram impactadas pela pandemia com a perda de seus serviços, afetando a estrutura familiar.

Assim, acreditamos que, ao proporcionar um momento para que pudessem falar sobre o assunto, seria uma maneira de desabafo e diálogo com os familiares.

Comunidade de aprendizagem

Houve um envolvimento por parte dos alunos e, sem dúvida, dos pais, responsáveis e/ou pessoas próximas a eles por meio do questionário realizado.

Índice final

Percebemos durante o desenvolvimento do projeto que o ano de 2020 trouxe situações

difíceis, tristes, confusas, mas, também momentos de reflexão e uma valorização maior de situações simples do dia a dia.

Houve a participação dos alunos do 5º ano matutino e vespertino, assim como a participação de grande relevância dos entrevistados.

Mostra pedagógica e cooperativa

A mostra foi feita de forma online com um vídeo.

FICHA TÉCNICA

ESCOLA

Escola Estadual Doutor Joaquim Augusto da Costa Marques

ETAPA DE ENSINO

5º ano do Ensino Fundamental

TURMA

2

QUANTIDADE DE ALUNOS

60

EDUCADORES

Luciana Alves de Oliveira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Joana Darc Xavier Alves

ESTADO

Mato Grosso

MUNICÍPIO

Araputanga

COOPERATIVA

Sicredi Biomas

DATA INICIAL

09/11/2020

DATA FINAL

07/12/2020