

Centro de Educação Infantil Flor de Romã

/ História cantada - a casa e seu dono e a nuvenzinha triste

Justificativa e saberes curriculares

O projeto pretende trabalhar práticas de leitura de maneira lúdica, proporcionando curiosidade, interesse, imaginação, criatividade e concentração. A contação das histórias do de “A casa e seu dono e a nuvenzinha triste” foi trabalhada com avental, luva, vareta, fantoches, livros infantis, CDs, DVDs, vídeos, encenações, histórias cantadas e ouvidas. Todo o material foi confeccionado pelas professoras e as atividades enviadas a cada quinze dias para casa. Portanto, o projeto foi realizado com um grupo de 25 alunos entre 1 ano e 7 meses e 2 anos, com a participação dos pais e da família, através de diversos contextos educativos.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Essa casa é de quem? Quem mora na casa? Por que a nuvenzinha estava cansada de ser nuvem, desejando ser outra coisa?

A casa da família e o Centro de Educação Infantil Flor de Romã. Devido à pandemia, a expedição foi realizada com o auxílio dos pais com vídeos, atividades impressas, histórias cantadas, livros de histórias, luvas, avental e histórias na lata. Todos os envolvidos demonstraram interesse sobre o assunto.

Definição do tema

Esse projeto delimitou-se a responder a importância da utilização da história durante a etapa da educação infantil e suas contribuições para a formação social e pessoal do indivíduo.

Índice inicial e formativo

Todos os alunos tiveram contato com o material construído para a contação de história cantada e contada, com muita motivação em ouvir as histórias trabalhadas nesse projeto. Por que a nuvem muda de cor? Por que a nuvem está triste? Por que a casa é diferente da outra? Quem mora na casa?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Foram trabalhados os objetivos de aprendizagem dentro dos seguintes campos de experiências: escuta, fala, pensamento e imaginação, demonstrando interesse ao ouvir histórias lidas ou cantadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto leitor. O eu, o outro e o nós: demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Corpo, gesto

e movimento: deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro e fora. Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

As atividades foram desenvolvidas de forma integrada, com a participação dos pais juntamente com as crianças, através das histórias com fantoches, luvas, aventais e caixa de histórias, desenvolvendo coordenação motora, cooperação, preservação, socialização e atenção. Cooperação e cidadania.

Com a participação ativa de todos envolvidos no projeto, família e escola juntas contribuindo para o desenvolvimento da criança.

Comunidade de aprendizagem

Toda comunidade escolar foi envolvida, incluindo professores, alunos, diretora e os pais, demonstrando interesse e prazer na realização das atividades, com uma participação ativa de todos envolvidos no projeto, contribuindo com a formação integral da criança.

Índice final

Oportunizou-se a participação ativa e criativa dos alunos, ampliando e despertando o conhecimento para novas histórias. Devido à pandemia, o projeto foi realizado de forma virtual.

Mostra pedagógica e cooperativa

Com a pandemia da Covid-19, as aulas foram realizadas de forma remota e todas as atividades foram enviadas via WhatsApp. Com isso, a mostra pedagógica foi virtual, com histórias, atividades e relatório em vídeo sobre o projeto.



FICHA TÉCNICA

ESCOLA
Centro de Educação Infantil Flor de Romã

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Maternal III, IV e V

QUANTIDADE DE ALUNOS
39

EDUCADORES
Luciangila Vieira Amaro, Rosania Aparecida de Souza Alencar e Genilza Aparecida Gonçalves de Carvalho

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

ESTADO
Mato Grosso

MUNICÍPIO
Araputanga

COOPERATIVA
Sicredi Biomas

DATA INICIAL
12/04/2020

DATA FINAL
23/12/2020