

E. M. José Evaristo Costa

Além do arco-íris

Justificativa e saberes curriculares

A ideia inicial era passar uma mensagem de esperança e otimismo para os alunos, de que tudo iria ficar bem depois que a Covid-19 passasse.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Como você está nesse período de pandemia? Internet, livros, em casa. Inicialmente, houve uma conversa via WhatsApp sobre a quarentena. Gravei um vídeo com a música “Arco-íris” e enviei no grupo. A expedição investigativa teve continuidade com a abordagem de alguns conteúdos, como leituras de texto e vídeos sobre o assunto, trabalhando a teoria com a prática.

Definição do tema

A escolha do tema foi feita a partir de uma reportagem que assisti sobre o distanciamento. A curiosidade era saber como os colegas estavam se sentindo e o que estavam fazendo para evitar o contágio pela Covid-19. Então, levei esse questionamento ao grupo que prontamente abraçou a ideia e escolheu o título “Além do arco-íris”.

Índice inicial e formativo

Os alunos sabiam que a Covid-19 era um vírus e que todos tinham que se cuidar.

No período do lockdown, surgiram muitas dúvidas e incertezas. Será que voltaremos ao normal? Existe vacina? De onde veio o vírus e quais são os sintomas?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Língua Portuguesa: leitura de textos informativos, produção textual e comunicação (paródia), vídeo infantil sobre coronavírus e higiene pessoal e estrutura da carta. Ciências humanas e da natureza: vírus (Covid-19). Matemática: tabelas e problemas sobre os casos da pandemia. Aproveitei o momento para tratar da tecnologia (novos meios de comunicação), como e-mail, chat, messenger e WhatsApp, como uma forma de comunicação. Uma das ações desenvolvidas foi a escrita e a entrega de uma carta a um colega da sala, expressando, assim, afetividade e carinho. Os alunos montaram um vídeo com mensagens de incentivo e desenharam um arco-íris para conscientizar e incentivar as pessoas de que ficaria tudo bem. O encerramento se deu com a entrega de máscaras, apresentação e gravação da paródia e uma lembrancinha. Foram atividades de suma importância para todos.

Cooperação e cidadania.

As ações desenvolvidas foram de sentimentos de solidariedade e de esperança, acreditando que tudo isso vai passar. Por isso, os alunos fizeram os



cartazes e escreveram a paródia tentando amenizar a distância entre amigos e familiares.

Comunidade de aprendizagem

Nesse período de pandemia, fui agraciada com as participações de alunos, pais e a secretária municipal de educação, Silvana Bento de Melo Couto. Todos se envolveram com o projeto e, por isso, tivemos excelentes resultados.

Índice final

Ao final do projeto, percebi que houve um desenvolvimento significativo e que tudo isso colaborou com a aprendizagem dos alunos, pois todos se utilizaram de um espírito de coletividade, empatia e cuidado com o outro. Compreenderam a necessidade do uso da máscara e dos hábitos de higiene, assim como evitar a aglomeração. O objetivo foi alcançado, pois os alunos puderam conhecer um pouco sobre a diferença entre quarentena, distanciamento, isolamento, lockdown e pandemia, bem como a forma correta de higienização. Além de as atividades destacarem a leitura e a escrita, os alunos demonstraram atitudes de cidadania, valorizando o trabalho dos carteiros.

Mostra pedagógica e cooperativa

O encerramento do projeto foi realizado na escola e finalizado com um vídeo apresentado por dois alunos contando sua experiência.



FICHA TÉCNICA

ESCOLA
E. M. José Evaristo Costa

ETAPA DE ENSINO
5º ano do Ensino Fundamental

TURMA
A

QUANTIDADE DE ALUNOS
22

EDUCADORES
Rosimar Evangelista dos Santos

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

ESTADO
Mato Grosso

MUNICÍPIO
Araputanga

COOPERATIVA
Sicredi Biomas

DATA INICIAL
03/07/2020

DATA FINAL
11/08/2020