

E. M. José Evaristo Costa

/ Conhecendo vogais e números

Justificativa e saberes curriculares

Linguagem oral e escrita para trabalhar o traçado das vogais e números até 5 no prato com açúcar.

A brincadeira é ideal para desenvolver a habilidade motora fina, que necessariamente é um preparo para que elas atinjam a mobilidade para segurar o lápis ou caneta futuramente.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Como escrever as vogais e números de forma simples?

O desenvolvimento se deu na casa do aluno junto com a família.

De acordo com os vídeos recebidos, as crianças perceberam que não é tão difícil escrever ou identificar as vogais e números, e que através do brincar se aprende com mais facilidade.

Definição do tema

Em meio às mensagens com os pais via WhatsApp, que foi escolhido como o principal meio de comunicação entre escola e família, a maioria decidiu o tema do projeto e disse como essa forma de escrever as vogais e números, percebendo, também, o quanto a criança se desenvolve brincando.

Índice inicial e formativo

Alguns dos alunos já tinham um prévio conhecimento com a escrita.

Diante de uma pandemia e do distanciamento social, a execução desse projeto foi de suma relevância, pois as crianças compreenderam o quão simples é escrever e que a ajuda da família é essencial para esse processo.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Foram desenvolvidos vídeos com a família nos quais a criança traçava as vogais e números no prato com açúcar.

Cooperação e cidadania.

Os valores estão sendo desenvolvidos junto com a comunidade escolar, em que todos têm o mesmo objetivo que é o desenvolvimento do ensino/aprendizagem do aluno.

Comunidade de aprendizagem

Os pais dos alunos contribuíram com a participação e desenvolvimento dos vídeos com a criança.

Índice final

O projeto foi desenvolvido conforme o planejado e os resultados foram ótimos. Tanto os alunos como os pais se propuseram a desenvolver cada passo do projeto e, mesmo depois de concluído, as crianças ainda fazem as modelagens de letras, números, nomes no prato com açúcar.

Elas viram como é fácil e prático escrever e conhecer as vogais e números brincando e se divertindo.

Mostra pedagógica e cooperativa

Mostra virtual.



FICHA TÉCNICA

ESCOLA
E. M. José Evaristo Costa

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré I B e D

QUANTIDADE DE ALUNOS
37

EDUCADORES
Norenir Oliveira Leite Mamedes

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

ESTADO
Mato Grosso

MUNICÍPIO
Araputanga

COOPERATIVA
Sicredi Biomas

DATA INICIAL
22/06/2020

DATA FINAL
03/08/2020