

# Rodolfo Trechaud Curvo

## Sementinha - os cuidados e a natureza

### Justificativa e saberes curriculares

Despertar a curiosidade dos alunos em relação ao meio ambiente e levar as crianças a descobrir como nasce e cresce uma planta, observando a germinação da semente e seu desenvolvimento. Com isso, pode-se conscientizar sobre os cuidados que devemos ter com a natureza, afinal, sabemos que meio ambiente é um assunto que deve ser abordado constantemente com os alunos. É necessário enfatizar às crianças que o ato de proteger a natureza por meio de medidas inteligentes é importante para o futuro do mundo e também dos próprios familiares. Quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças, maiores as chances de despertar a consciência para a preservação.

### Pergunta exploratória e expedição investigativa

Por que a semente que estava em um ambiente lacrado na caixa nasceu primeiro? Inicialmente, antes da pandemia, foi realizada uma roda de conversa sobre a questão dos cuidados com o meio ambiente. Logo em seguida, instalou-se a pandemia e as aulas foram suspensas. Aproveitando a temática já abordada com os alunos em sala de aula e seu interesse sobre os cuidados com o planeta, a professora encaminhou uma primeira atividade (um questionário) para casa a fim de instigar o olhar dos alunos sobre os cuidados com o nosso planeta e com as plantas.

Quintais das casas dos alunos, sítios, locais onde os mesmos têm acesso às plantas.

A expedição investigativa ocorreu em seus lares, nos quintais de suas casas com seus familiares e foi registrada através de fotos e vídeos, que foram encaminhados para a professora.

### Definição do tema

O meio ambiente é um assunto que deve ser abordado constantemente com os alunos. Isso é importante para enfatizar às crianças que o ato de proteger a natureza por meio de medidas inteligentes é importante para o futuro do mundo e também dos próprios familiares. Então, foram apresentados aos alunos vídeos mostrando a natureza com suas belezas, curiosidades e fragilidades. Mostramos os lados negativos que, por consequência, afetam significativamente nossa qualidade de vida, bem como o lado positivo da ação do homem ao meio. Foram propostas, também, sementes e várias formas de germinação, incentivando o cultivo de plantas a fim de construir um ambiente agradável. A correta separação do lixo, o desmatamento irregular, os cuidados com as plantinhas de casa e os cuidados com os animais também foram abordados. As queimadas, quantas perdas têm nos trazido e, também, o uso consciente da água e energia elétrica em casa, já que esses recursos provêm do meio ambiente.

Se não cuidarmos do nosso planeta, nossa casa, quem vai cuidar? Em qual solo planto a sementinha? Como cuidar das plantas? Por que a semente do copo lacrado nasceu primeiro?

### Índice inicial e formativo

Os alunos conhecem os conceitos de água, ar, solo e animais, porém, é necessário um aprofundamento maior sobre o assunto. Os alunos já tinham conhecimento sobre o assunto abordado, porém surgiram muitas curiosidades ao desenvolverem as atividades de classe extra devido à Covid-19. Curiosidades: Por que a semente que estava em uma caixa lacrada nasceu primeiro? Na caixa tem ar (oxigênio)? A semente precisa da luz do sol para nascer? Todas plantas nascem de sementes?

### Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Língua Portuguesa: interpretação oral e escrita, leitura informativa com artigo de revista, produção de frases, produção textual, cruzadinhas, caça-palavras, ortografia, numerais, sinais de pontuação, adjetivo, gêneros textuais, poesia, poema, música e textos informativos. Matemática: construção de gráficos e tabelas, medidas de tempo e resolução de problemas. Ciências Humanas e da Natureza: o ser humano e o ambiente, prejuízos do desmatamento, contaminação da água e do solo, estações do ano, plantas, tipos de plantas, partes das plantas, animais, característica dos animais mudanças climáticas, busca por informações, residências dos alunos, sítios, chácaras, internet, livro didático e vídeos educativos enviado via WhatsApp.

Cooperação, cidadania, solidariedade e respeito à diversidade.

Para que o trabalho alcance seus objetivos, é necessário desenvolvê-lo de forma que todos participem respeitando um ao outro, sendo solidários, opinando e dialogando para que todos esses valores possam ser vivenciados através deste projeto.

### Comunidade de aprendizagem

As ações desenvolvidas ao decorrer do projeto contaram com o apoio dos alunos e da família.

### Índice final

As atividades didáticas que foram programadas para executar o presente projeto ajudaram a despertar a curiosidade dos alunos, que se interessassem pela natureza e conseguissem compreender como uma semente é germinada, bem como a reprodução de muitas árvores e plantas. A beleza e o perfume das flores das árvores e plantas acabam aproximando ainda mais o ser humano de cuidar do meio ambiente, e esse ato de sensibilização reforça a importância do trabalho em equipe, a responsabilidade de retor-

no e conservação do meio ambiente. As pesquisas e o diálogo com os alunos via WhatsApp mostraram o quanto eles ficaram interessados pelo plantio e cultivo de mudas de plantas. A integração curricular foi ocorrendo a cada nova descoberta e a cada nova ação a ser executada. Para isso, utilizamos e um conjunto de métodos diferenciados, proporcionando a cada um a oportunidade de ser um agente multiplicador de conhecimentos sobre a importância de conservação e preservação do meio ambiente.

### Mostra pedagógica e cooperativa

Mostra virtual.



#### FICHA TÉCNICA

**ESCOLA**  
Rodolfo Trechaud Curvo

**ETAPA DE ENSINO**  
2º ano do Ensino Fundamental

**TURMA**  
2ª ano

**QUANTIDADE DE ALUNOS**  
22

**EDUCADORES**  
Eliene Xavier de Lima

**ASSESSORIA PEDAGÓGICA**  
Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**ESTADO**  
Mato Grosso

**MUNICÍPIO**  
Araputanga

**COOPERATIVA**  
Sicredi Biomas

**DATA INICIAL**  
01/06/2020

**DATA FINAL**  
30/10/2020