

## Cepel

### / Botânicos e árvores nativas de Pontes e Lacerda

#### Justificativa e saberes curriculares

Conhecer as plantas que estão próximas, sua importância ecológica e econômica, aliando o conhecimento científico sobre elas para aproximar o aluno dos termos técnicos da sistemática e anatomia vegetal. Também reconhecer que as árvores têm função no ecossistema, servindo de abrigo e alimentação.

#### Pergunta exploratória e expedição investigativa

Quais são as espécies de árvores na região de Pontes e Lacerda - MT?

Zona rural, imagens e vídeos de internet.

Após fazerem uma pesquisa sobre a árvore, os alunos desenvolveram uma forma diferente de apresentar seus resultados com a gravação da pesquisa, com ótimas performances quanto à postura e desenvoltura.

#### Definição do tema

Quais espécies de árvores estão presentes na região de Pontes e Lacerda? Quais espécies arbóreas apresentam importância econômica para a região? Quais os nomes científicos das árvores da nossa região?

#### Índice inicial e formativo

Os alunos conheciam os nomes populares de algumas espécies, já tinham observado algumas árvores e também conheciam frutos e produtos feitos a partir das árvores.

Conheceram um pouco da sistemática vegetal: nomes científicos e famílias, tiveram contato com termos científicos de classificação de folhas, frutos e sementes. Também reconheceram produtos diretos e indiretos feitos a partir das árvores, aprendendo o ciclo vegetal e reprodutivo.

#### Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Biomass brasileiros, características da vegetação.

Pesquisas na internet e com a família e apresentação de algumas espécies arbóreas.

Cooperação e cidadania.

Compartilhando as pesquisas via WhatsApp, durante a aula e expondo as curiosidades e dúvidas.

#### Comunidade de aprendizagem

A participação dos alunos apresentou um re-

sultado significativo ao observar o momento delicado. Alguns obtiveram a participação da família e isso foi importante para o elo de afetividade e apoio ao estudante.

#### Índice final

A realização da pesquisa, da apresentação e do envolvimento com a atividade gerou ótimos resultados. Ao estudar os biomas brasileiros, constatou-se que o estado de Mato Grosso é o único que possui três deles em seu território, e isso implica em uma gama de diversidade vegetal e animal. Tendo em vista que a diversidade animal depende da vegetal, o estudo da comunidade dos vegetais é de suma importância. Com uma lista de árvores da região de Pontes e Lacerda, foi realizado um sorteio para que cada aluno ficasse responsável por uma espécie e realizasse busca de informação sobre ela, como classificação e características, sua importância ecológica e econômica, e curiosidades.

#### Mostra pedagógica e cooperativa

Apresentação dos vídeos para a comunidade escolar por meio das redes sociais.

#### FICHA TÉCNICA

##### ESCOLA

Cepel

##### ETAPA DE ENSINO

2º ano do Ensino Fundamental

##### TURMA

7A

##### QUANTIDADE DE ALUNOS

15

##### EDUCADORES

Angélica Leonel

##### ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Marcia Regina Simpioni Carraro

##### ESTADO

Mato Grosso

##### MUNICÍPIO

Pontes e Lacerda

##### COOPERATIVA

Sicredi Biomas

##### DATA INICIAL

03/08/2020

##### DATA FINAL

30/10/2020