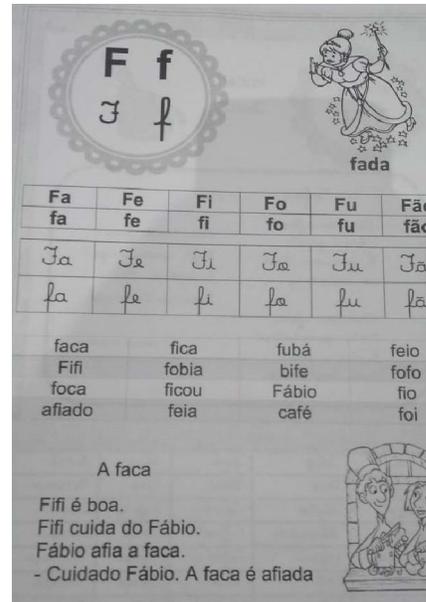


Cepel

Em tempo de pandemia, o prazer da leitura não pode parar



Justificativa e saberes curriculares

Diante de todos os acontecimentos que estamos vivenciando, é fundamental ampliar, proporcionar e oportunizar conhecimento aos nossos alunos. Sendo assim, pensamos em colocar em prática um projeto em que, através da leitura, sejam incentivados o exercício e enriquecimento do vocabulário cada vez mais, sem perder a essência.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Quais são as curiosidades sobre a leitura em um mundo virtual?

Ambiente familiar e escolar (online).

Uma cartilha de leitura preparada pelas professoras foi encaminhada para a família. Toda semana, era marcada qual lição as crianças deveriam estudar. Em outro momento, foi agendado um dia e horário para que fizéssemos a leitura de forma online (chamada via WhatsApp). A leitura era feita e, depois, algumas atividades complementares, como escrita das palavras (ditado) e a leitura (sílabas).

Definição do tema

Qual a finalidade de elaborar o projeto? Quais os benefícios do projeto? Por que incentivar o prazer pela leitura?

Índice inicial e formativo

Demonstrar aos pais a importância do projeto,

que a escola se preocupa com a excelência do aprendizado e que eles podem usar o projeto para ocupar o tempo das crianças em casa de forma produtiva. E, também, enviar aos pais e responsáveis os conteúdos das cartilhas para ajudar no processo de criação da leitura.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Língua Portuguesa: leitura, escrita, oralidade e produção de texto.

Cooperação, cidadania e solidariedade. Com o início do projeto, os pais e responsáveis perceberam e adoraram adorar ver seus filhos se tornando autores dentro de casa!

Comunidade de aprendizagem

Uma cartilha de leitura preparada pelas professoras foi encaminhada para a família. Toda semana, era marcada qual lição as crianças deveriam estudar. Em outro momento, foi agendado um dia e horário para que fizéssemos a leitura de forma online (chamada via WhatsApp). A leitura era feita e, depois, algumas atividades complementares, como escrita das palavras (ditado) e a leitura (sílabas).

Índice final

Começar um projeto de incentivo à leitura online e continuar impactando a vida das crianças, mesmo de longe, foi muito gratificante e nos

provou que somos capazes de enfrentar novos desafios, não esquecendo da ajuda essencial da família. As crianças e famílias demonstraram muita curiosidade sobre as novidades da leitura online.

FICHA TÉCNICA

ESCOLA
Cepel

ETAPA DE ENSINO
1º ano do Ensino Fundamental

TURMA
1º ano A

QUANTIDADE DE ALUNOS
24

EDUCADORES
Angela Maria de Oliveira Chicaroli

Ana Paula Rodrigues de Oliveira

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Sempioni Carraro

ESTADO
Mato Grosso

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda

COOPERATIVA
Sicredi Biomax

DATA INICIAL
01/06/2020

DATA FINAL
01/12/2020