

Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

/ Cultivando em casa, desenvolvimento das plantas

Justificativa e saberes curriculares

Observar o desenvolvimento das plantas e os cuidados necessários para que se compreenda como cada planta se desenvolve, quanto tempo cada semente ou muda leva para crescer e quais necessitam de sol e sombra.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Meu pé de quê: o que vai nascer a partir desta semente?

Quintal de casa e viveiro municipal. Observar e descrever o que tem no quintal.

Definição do tema

Quais plantas posso cultivar em casa? Como as plantas se desenvolvem? O que a planta precisa para crescer?

Índice inicial e formativo

Identificar e conhecer plantas que estão no quintal de casa e como podemos usá-las. As crianças, juntamente com os pais, exploraram o quintal para identificar as plantas e fizeram um breve relato através de áudio e fotos.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós; espaços; tempo; quantidades; relações e transformações; traços, sons, cores e formas.

Quantidade de sementes plantadas. Registrar a data do plantio. Quantos dias demorou para germinar. Quantas vezes a criança regou a planta comestível ou não.

Cooperação e cidadania. As atividades foram desenvolvidas em casa devido ao cenário de pandemia.

O objetivo principal foi estreitar os laços afetivos entre pais e filhos, pois, devido à correria do dia a dia, muitos pais não podem acompanhar as atividades das crianças e esse exercício possibilitou um momento de interação e descontração entre ambos, além de proporcionar uma aprendizagem significativa.

Comunidade de aprendizagem

O professor disponibilizou sementes para que as crianças fizessem a retirada ao longo da semana e, com auxílio da gestora Laurinda e do coordenador Antônio, as crianças tiveram acesso às sementes. Os pais auxiliaram as crianças com o plantio em casa.



Índice final

Algumas crianças relataram que a plantinha morreu ou que a semente não germinou; outras disseram que a planta está crescendo; alguns já conseguiram consumir o que foi plantado. Acredito que a experiência trouxe uma aprendizagem que ficará nas memórias das crianças, além de poder ser partilhada entre os familiares e a comunidade. A atividade proporcionou uma aprendizagem lúdica aos alunos com a oportunidade de vivenciar como é o processo desenvolvimento das plantas, além de aprender os cuidados necessários para a sua sobrevivência. Foi muito gratificante ver a participação dos pais, que nos enviaram vídeos, fotos e áudios das crianças desenvolvendo as atividades propostas, e ficou evidente a alegria em realizar o plantio e acompanhar o crescimento.

Mostra pedagógica e cooperativa

Devido à pandemia, a mostra foi realizada virtualmente.

FICHA TÉCNICA

ESCOLA
Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Pré-escola (4 a 5 anos)

QUANTIDADE DE ALUNOS
50

EDUCADORES
Luciane Pincerato Da Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

ESTADO
Mato Grosso

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda

COOPERATIVA
Sicredi Biomas

DATA INICIAL
03/08/2020

DATA FINAL
23/11/2020