

Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

/ Eu sou assim

Justificativa e saberes curriculares

Essa proposta foi desenvolvida para proporcionar ao bebê a possibilidade de vivenciar a experiência de identificação, pois só assim eles poderão compreender e respeitar as diferenças. Com quem ele se parece? Quem são seus familiares? Como é bom ser assim!

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Com quem ele se parece? Quem são seus familiares? Como é bom ser assim!
O espaço do seu lar ou de seus familiares.
Video-aula sobre o tema.

Definição do tema

Com quem ele se parece? Quem são seus familiares? Como é bom ser assim!

Índice inicial e formativo

Nessa contação de história são enfatizadas as características físicas dos personagens principais. Um ponto de destaque é a valorização da autoestima e o autorreconhecimento pelas semelhanças com seus familiares. Expectativa de aprendizagem: que os alunos percebam suas características físicas como cor da pele, olhos, cabelos e outros; que as crianças busquem semelhanças entre elas e seus familiares; compreender como acontece a hereditariedade das características humanas. Isso a nível de bebês. Procedimentos metodológicos: a vídeo-aula foi gravada no início da semana e enviada no grupo de WhatsApp e Facebook na quarta-feira. Aqui, foi trabalhada a história Menina Bonita do Laço de Fita, de Ana Maria Machado. Através dessa história, foi explorada a cultura afrodescendente a nível da compreensão para bebês, levando em consideração as características físicas, semelhanças com seus familiares e autoestima. Foi solicitado aos pais que levem as crianças em frente a um espelho e explorem as características físicas delas, mostrando, também, álbuns de fotos da família, com a criança em diferentes fases. Nessa busca, deve-se procurar por semelhanças nas características físicas. A experiência foi registrada em fotos ou gravação de vídeo e postada no grupo ou enviada no privado.

Avaliação: verificar se as crianças se envolveram na realização da proposta sugerida e se perceberam alguma característica semelhante ao familiar.

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Campos de experiências: demonstrar imagem



positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios; perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças; demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações. Cooperação e cidadania. Nessa proposta, as crianças desenvolveram conceitos de identificação e respeito às diferenças.

Comunidade de aprendizagem

Envolvimento dos pais no feedback das atividades.

Índice final

Através dos feedback das famílias, foi possível observar o envolvimento e expressões dos bebês nas atividades propostas. A atividade ocorreu entre familiares ou responsáveis pela criança.

Mostra pedagógica e cooperativa

A divulgação foi realizada virtualmente para as famílias.

FICHA TÉCNICA

ESCOLA
Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

ETAPA DE ENSINO
Educação infantil

TURMA
Berçário

QUANTIDADE DE ALUNOS
18

EDUCADORES
Marly Aparecida dos Santos

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Rosa Maria Ferreira Botassin

ESTADO
Mato Grosso

MUNICÍPIO
Pontes e Lacerda

COOPERATIVA
Sicredi Biomax

DATA INICIAL
04/11/2020

DATA FINAL
10/11/2020