

# Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

## | Perceba o risco, proteja a vida – crianças no trânsito

### Justificativa e saberes curriculares

Conversa informativa sobre o cotidiano do trânsito; orientações sobre o espaço urbano; meios de transporte: conhecer os meios de transporte, as diferenças de velocidade dos veículos nas ruas e estradas, os animais no transporte; trabalho com massa de modelar: confecções de carros, animais, veículos e placas. O projeto foi trabalhado na educação infantil com o intuito de estimular a consciência no trânsito, e provocar mudança de comportamento com ações para a prevenção de acidentes.

### Pergunta exploratória e expedição investigativa

Qual é o conceito de trânsito? Quem faz parte do trânsito? Para que servem as leis de trânsito? Quais são os cuidados que devemos ter no trânsito? O que é a educação para o trânsito como fator de segurança pessoal ou coletiva? Como interpretar mensagens de sinalização de trânsito?

Conversa informativa sobre o cotidiano do trânsito. Orientações sobre o espaço urbano. Conversa sobre os meios de transporte que fazem parte do dia a dia. Vídeo-aulas com orientações sobre o trânsito.

Reconhecer as placas mais utilizadas no trânsito: o semáforo, a faixa de pedestres e componentes básicos das vias públicas; conhecer locais de risco para brincadeiras; visitar e explorar locais públicos da cidade que proporcionem novas aprendizagens; orientações para as crianças com os pais ou responsáveis para identificar os diversos meios de locomoção/transporte; fazer vídeos explicando sobre meios de transporte e o trânsito.

### Definição do tema

Qual é o conceito de trânsito? O que faz parte do trânsito? Para que servem as leis de trânsito? Quais são os cuidados que devemos ter no trânsito?

### Índice inicial e formativo

A criança como pedestre; orientações para conduzir as crianças nos diversos meios de transporte, bem como identificá-los; visitar e explorar locais públicos da cidade que proporcionem novas aprendizagens em relação ao eu, o outro e o nós. Através do projeto, as crianças trabalharam com situações reais, destacando os direitos e deveres de motoristas e pedestres frente às leis de trânsito.



### Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Campos de experiências: o eu, o outro e o nós; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempo, quantidades, relações e transformações. Cooperação e cidadania.

### Comunidade de aprendizagem

Os pais e responsáveis, bem como toda a equipe de gestão, foram o elo para que esse projeto fosse desenvolvido e as crianças ficaram encantadas com o resultado final.

### Índice final

A educação infantil tem papel de suma importância na ação educativa para o trânsito. A união entre escola, família e a comunidade faz com que esse espaço em conjunto seja determinante na formação de cidadãos.

Houve participação da família no processo de consciência no trânsito e na interação das atividades propostas de oficinas e brincadeiras.

### Mostra pedagógica e cooperativa

A educação infantil tem papel de suma importância na ação educativa para o trânsito, a união entre escola, família e a comunidade faz com que esse espaço em comunidade seja determinante na formação de cidadãos.



### FICHA TÉCNICA

#### ESCOLA

Centro Educacional Infantil Maria Antonia Galvão

#### ETAPA DE ENSINO

Educação infantil

#### TURMA

Jardim II e Pré I

#### QUANTIDADE DE ALUNOS

50

#### EDUCADORES

Rosângela Cabral Costa e Raquel De Azevedo Silva

#### ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Rosa Maria Ferreira Botassin

#### ESTADO

Mato Grosso

#### MUNICÍPIO

Pontes e Lacerda

#### COOPERATIVA

Sicredi Biomax

#### DATA INICIAL

10/09/2020

#### DATA FINAL

30/09/2020