

APAE

/ Artes Abstratas

Justificativa e saberes curriculares

Através do projeto, pretendemos trabalhar diversos saberes, como cooperação, coordenação motora geral, linguagens corporais e a importância da imaginação para essa etapa de ensino.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

No nosso município tem obras de artes plásticas produzidas por artistas daqui?

A expedição foi realizada no mês de março, em sala de aula, na Escola Hélio Pereira de Moraes, a APAE do Município de Comodoro. Uma televisão com pendrive foi utilizada como recurso audiovisual para exibição de fotos e vídeos de obras de artistas renomados e anônimos, além de vários movimentos artísticos. As obras que chamaram a atenção dos alunos foram as artes plásticas com telas abstratas, devido à sua composição de cores e fácil técnica utilizada em sua execução.

Definição do tema

Arte abstrata. Como é pintada uma tela abstrata? Por que as cores juntas ficam bonitas? Quantas cores são necessárias para pintar uma tela? Quanto custa uma obra de arte pronta? Qualquer pessoa pode pintar uma tela abstrata?

Índice inicial e formativo

As telas de pintores famosos são caras. As telas podem ter vários tamanhos. Como vamos pintar a tela? Quais cores vamos usar? Pode pintar a tela com pincel? Quanto tempo demora para pintar uma tela? Como saber se a tela vai ficar bonita?

Articulação com o currículo e mobilização dos saberes escolares

Linguagem oral: interação através do diálogo, histórias e rodas de conversa sobre o tema. Matemática: contas, dúzias, centenas, dezenas, unidades de medidas (litros e mililitros), unidade monetária (dinheiro), resolução de problemas, calendários, datas e hora (tempo estimado para secar a tinta sobre a tela). Artes: confecção das telas, vídeos sobre o assunto, paleta de cores e a produção do material para a exposição do projeto. Português: leitura. Informática: pesquisas online. História: histórias da arte (pintores famosos, períodos e gêneros da arte plástica no Brasil e no mundo). A realização das atividades precisa permitir que os princípios de cooperação e cidadania, bem como os valores do diálogo, solidariedade, empreendedorismo, justiça e respeito à diversidade sejam



vivenciados. Nesse segmento, as atividades foram desenvolvidas através de rodas de conversa, atividades escolares curriculares com interação do projeto, vídeos, jogos educativos relacionados ao tema, levando em consideração a consolidação do aprendizado, vivenciando atitudes com os valores de cooperação e cidadania. Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito à diversidade, justiça e diálogo.

Comunidade de aprendizagem

O programa prevê, em sua essência, o envolvimento especial da família e de toda sociedade como contextos indispensáveis à educação de qualidade.

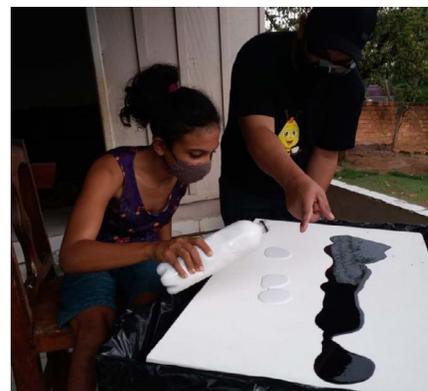
Índice final

O resultado dos trabalhos foi um sucesso, pois os objetivos foram alcançados através das atividades em grupo. Percebeu-se a cooperação de todos os alunos envolvidos e, inclusive, a participação dos pais e sociedade. As fotos mostram o processo de criação e o resultado final, em que os alunos puderam expor sua produção a partir da temática trabalhada.

A avaliação aconteceu de forma contínua, considerando os processos vivenciados pelos alunos durante as aulas e na realização de todas as atividades. Os alunos foram envolvidos em todo o processo de criação, quando apreciaram e refletiram sobre o que mais gostaram nas expedições, tornando, assim, a aprendizagem significativa. Podemos afirmar que o projeto Artes Abstratas nas escolas especiais é de suma importância como princípio integrador de todas as disciplinas do currículo, sendo uma das principais conexões para viabilizar a interdisciplinaridade como processo de ensino e aprendizagem. Expressar não é responder a uma solicitação de alguém, mas mobilizar os sentidos em torno de algo significativo, dando uma outra forma ao que é percebido e ao que é vivido.

Mostra pedagógica e cooperativa

Na escola e na TV local, com uma reportagem.



FICHA TÉCNICA

ESCOLA
APAE Comodoro

ETAPA DE ENSINO
1º ano do ensino médio

TURMA
1

QUANTIDADE DE ALUNOS
12

EDUCADOR
Marcelo Pereira de Carvalho

ASSESSORIA PEDAGÓGICA
Marcia Regina Simpioni Carraro

ESTADO
Mato Grosso

MUNICÍPIO
Comodoro

COOPERATIVA
Sicredi Biomas

DATA INICIAL
06/05/2020

DATA FINAL
27/10/2020